

*Tekst jednolity
Statutu Szkoły Podstawowej nr 26
im. Tadeusza Kościuszki w Częstochowie.
Uchwała Rady Pedagogicznej nr 4/11/2017
z dnia 23 listopada 2017 r.*

**STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 26
im. Tadeusza Kościuszki
w Częstochowie**

Opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami)
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512)
- Rozporządzeń wykonawczych do w/w ustaw

Spis treści:

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 26 IM. T. KOŚCIUSZKI w Częstochowie

Rozdział I § 1. Postanowienia ogólne.	str. 3
Rozdział II § 2. Inne informacje o szkole.	str. 4
Rozdział III § 3. Cele i zadania szkoły oraz sposoby ich realizacji.	str. 5
Rozdział IV § 4. Organizacja pracy szkoły.	str. 9
Rozdział V § 5. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły. § 6. Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom.	str. 15 str. 19
Rozdział VI Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów Szkoły Podstawowej Nr 26 im. Tadeusza Kościuszki w Częstochowie § 7 – 23. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów	str. 21
Rozdział VII § 24 – 25. Organizacja zajęć dodatkowych	str. 44
Rozdział VIII § 26 - 32. Formy opieki i pomocy uczniom	str. 48
Rozdział IX § 33. Formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania	str. 51
Rozdział X § 34. Organy szkoły i ich kompetencje	str. 55
Rozdział XI § 35. Zadania szkoły w zakresie współdziałania z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc.	str. 60
Rozdział XII § 36. Szczegółowe zasady przyjmowania uczniów do szkoły.	str. 62
Rozdział XIII § 37. Organizacja współdziałania ze społecznością uczniowską. § 38. Nagrody i kary.	str. 64 str. 67
Rozdział XIV § 39. Egzamin ósmoklasisty.	str. 70
Rozdział XV § 40. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	str. 76
Rozdział XVI § 55. Postanowienia końcowe.	str. 78

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1.

- 1.** Szkoła używa nazwy: Szkoła Podstawowa nr 26 imienia Tadeusza Kościuszki w Częstochowie.
- 2.** Nazwa i adres używane są przez szkołę w pełnym brzmieniu na pieczętkach i stemplach.
- 3.** Skrót nazwy używany jest w brzmieniu: SP 26

- 4.** Siedziba szkoły: 42-208 Częstochowa, ul. Rakowska 42; telefon: (34) 363 – 07 – 48;
e-mail: sp26czwa@edukacja.czestochowa.pl; adres strony internetowej: www.sp26.czest.pl.

- 5.** Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasto Częstochowa, ul. Śląska 11/13, 42-217 Częstochowa.
- 6.** Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.
- 7.** Szkoła działa w obwodzie ustalonym przez organ prowadzący.

- 8.** Cykl kształcenia w publicznej szkole podstawowej trwa 8 lat i kończy się uzyskaniem świadectwa ukończenia szkoły.

- 9.** Struktura organizacyjna szkoły obejmuje klasy I–VIII.

- 10.** Kształcenie realizowane jest w dwóch etapach:
 - 1) etap I: edukacja wczesnoszkolna klasy I-III.
 - 2) etap II: klasy IV-VIII.

- 11.** Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 26 imienia Tadeusza Kościuszki w Częstochowie;
 - 2) organie prowadzącym szkołę – należy przez to rozumieć Gminę Miasto Częstochowa;
 - 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę i pozostałych pracowników pedagogicznych szkoły;
 - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
 - 5) podstawie programowej kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego oraz zadania wychowawcze szkoły, uwzględniane w programach nauczania;
 - 6) egzaminie ósmoklasisty – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w klasie ósmej, od roku szkolnego 2018/2019, sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego;
 - 7) podręczniku – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego.
 - 8) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 z późn. zm.).

- 12.** W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

- 13.** W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki teren szkoły objęty jest monitoringiem wewnętrznym i zewnętrznym.

- 14.** Obsługę księgową szkoły prowadzi Biuro Finansów Oświaty w Częstochowie przy ul. Jasnogórskiej 84/90.

ROZDZIAŁ II Inne informacje o szkole

§ 2.

1. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 20 czerwca. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po 1 września.

2. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

a) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;

3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;

4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;

6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

3. Szkoła jest jednostką budżetową.

4. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

5. Działalność finansowa szkoły:

1) Szkoła prowadzi działalność na podstawie rocznego planu finansowego.

2) Plan finansowy i regulamin organizacyjny szkoły zatwierdza Prezydent Miasta Częstochowy z zachowaniem kwot dotacji uchwalonych przez Radę Miasta.

3) Szkoła zakłada rachunek bankowy i dysponuje nim w ramach pełnomocnictwa.

4) Szkoła prowadzi rachunkowość zgodnie z typowym planem kont dla jednostek budżetowych oraz sporządza odpowiednie sprawozdania finansowe.

5) Mienie szkoły jest mieniem komunalnym.

6) Dyrektor zarządza szkołą na mocy i w granicach udzielonego mu przez Prezydenta Miasta Częstochowy pełnomocnictwa.

7) Na podstawie art. 18a ust. 5 ustawy o finansach publicznych:

a. Wpływy pochodzące z:

- dochodów pozyskanych na dożywianie dzieci w szkole,

- odsetek bankowych od środków zgromadzonych na rachunku dochodów własnych będą gromadzone na wydzielonym rachunku bankowym.

b. Środki te będą wykorzystane na:

- pokrycie kosztów prowadzenia zajęć o charakterze edukacyjnym i rekreacyjnym dla dzieci, młodzieży i dorosłych,

- zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego,

- wydatki na zakupy inwestycyjne,

- pokrycie kosztów napraw, usunięcie usterek obiektu szkolnego oraz sprzętu szkolnego,

- koszty związane z prowadzeniem i obsługą bankową rachunku dochodów własnych,

- zakup środków żywnościowych w jednostkach budżetowych,

- wydatki bieżące związane z uzyskiwaniem dochodów.

ROZDZIAŁ III

Cele i zadania szkoły oraz sposoby ich realizacji

§ 3.

1. Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty, Ustawie Prawo oświatowe oraz przepisach wykonawczych wydanych na ich podstawie, prowadząc działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.

3. Celami i zadaniami szkoły są:

- 1) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie realizacji szkolnych planów nauczania;
- 2) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 3) realizowanie programów nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego;
- 4) realizowanie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- 5) umożliwianie zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz do dalszego kształcenia;
- 6) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego szeroko pojętemu rozwojowi ucznia;
- 7) wspomaganie i ukierunkowanie indywidualnego wszechstronnego rozwoju ucznia z wykorzystaniem jego wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności;
- 8) umożliwianie podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej;
- 9) zapewnienia odpowiedniej bazy dydaktycznej;
- 10) wykazywanie troski o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

4. Szkoła realizuje powyższe cele i zadania poprzez:

- 1) innowacyjny i nowatorski proces nauczania, udział w konkursach przedmiotowych oraz uczestnictwo w życiu społeczno-kulturalnym;
- 2) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, programów autorskich nauczycieli;
- 3) systematyczne diagnozowanie zachowań uczniów;
- 4) poszanowanie indywidualności uczniów i ich praw;
- 5) rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów;
- 6) wspieranie uczniów mających trudności w nauce;
- 7) rozpoznawanie przyczyn i trudności w wychowaniu i nauczaniu;
- 8) upowszechnianie tolerancji światopoglądowej i wolności sumienia;
- 9) rozwijanie wrażliwości moralnej, poczucia sprawiedliwości, szacunku dla drugiego człowieka;
- 10) budzenie szacunku do pracy m.in. poprzez zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska;
- 11) budzenie poczucia więzi z rówieśnikami, rodziną, środowiskiem;
- 12) rozwijanie wrażliwości estetycznej uczniów oraz aktywności twórczej;
- 13) wdrażanie samodyscypliny i punktualności;
- 14) kształtowanie poczucia odpowiedzialności;
- 15) rozwijanie samorządności;
- 16) naukę praworządności i demokracji;
- 17) rozwijanie miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
- 18) naukę szacunku dla wspólnego i cudzego mienia;

- 19) rozwijanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej, poprzez promowanie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) oraz nauczycieli;
- 20) współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu zapobiegania, łagodzenia i zwalczania wśród młodzieży patologii i agresji;
- 21) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w szkole oraz w trakcie wycieczek i innych imprez;
- 22) wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 23) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 24) prowadzenie zajęć dodatkowych wynikających z bieżących potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci;
- 25) organizowanie zajęć nauki religii i etyki;
- 26) organizowanie pomocy specjalistycznej dla uczęszczających do szkoły dzieci niepełnosprawnych.

5. Szkoła w zakresie nauczania i pracy wychowawczej realizuje zadania wynikające z treści podstawy programowej wychowania oraz kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

6. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, respektuje również zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności i niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- 2) organizuje proces kształcenia mający na celu rozwój zdolności umysłowych i fizycznych ucznia,
- 3) troszczy się o rozwijanie sprawności języka polskiego uczniów w mowie i piśmie,
- 4) wykorzystuje wszelkie materiały do zapoznania z historią, kulturą regionu i ojczyzny,
- 5) wzmacnia poczucie tożsamości narodowej, kulturowej, religijnej,
- 6) uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans,
- 7) organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i zainteresowań,
- 8) wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym środowisku,
- 9) w stosunku do ucznia niepełnosprawnego fizycznie dyrektor szkoły organizuje pracę pedagogiczną zespołu klasowego w miarę możliwości dostosowaną do rodzaju i stopnia niepełnosprawności danego ucznia,
- 10) stwarza warunki sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w szkolnym programie wychowawczym i szkolnym programie profilaktyki dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów,
- 11) zapewnia opiekę wychowawczą i warunki bezpieczeństwa oraz ochrony przed formami przemocy fizycznej lub psychicznej,
- 12) kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną; wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
- 13) zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz promuje zachowania prozdrowotne,
- 14) stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.

7. Celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest:

- 1) przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

8. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez :

- 1) szkolny zestaw programów kształcenia ogólnego,
- 2) program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

9. Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy - profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem całej szkoły i każdego nauczyciela.

10. Nauczyciele tworzą zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe mające na celu usprawnić, udoskonalić i poprawić jakość wykonywanej pracy nauczyciela.

11. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

12. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanemu dalej „wychowawcą”.

13. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności zapewnia się w miarę możliwości, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl nauczania, szczególnie w klasach I-III. Formy spełniania zadań nauczyciela - wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

14. Rada oddziałowa ma prawo pisemnego zgłaszania do Dyrektora Szkoły umotywowanych wniosków dotyczących ewentualnych zmian wychowawcy oddziału. Wniosek Rady oddziałowej musi uzyskać zwykłą większość głosów rodziców danego oddziału. Dyrektor o podjętych decyzjach powiadamia Radę oddziałową danego oddziału w terminie 14 -dniowym od daty otrzymania podania.

15. Szkoła w zakresie nauczania zapewnia uczniom w szczególności:

- 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem,
- 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia,
- 3) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- 4) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych),
- 5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- 6) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- 7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- 8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

16. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania umiejętności w szczególności:

- 1) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
- 2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
- 3) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji,
- 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
- 5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się zdobytą informacją,
- 6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy,
- 7) rozwijanie sprawności umysłowej oraz osobistych zainteresowań.

17. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie :

- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- 3) mieli świadomość życiowej użyteczności przedmiotów nauczania i całej edukacji na danym etapie,
- 4) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym,
- 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli w drodze do osiągnięcia celów życiowych,
- 6) uczyli się szacunku dla wspólnego dobra,
- 7) przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- 8) przygotowywali się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz doskonalenia się,
- 9) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć wspólnotę nauczycieli i uczniów.

18. Szkoła wspiera uczniów rozpoczynających naukę, a także uczniów mających trudności z nauką, posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej m.in. poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjno- wychowawczych, indywidualnego nauczania oraz dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości uczniów.

19. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala corocznie dyrektor z uwzględnieniem potrzeb, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

20. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:

- 1) dobrowolną naukę religii i etyki;
- 2) tolerancję narodowościową i etniczną;
- 3) likwidację wszelkich przejawów poniżania i prześladowania ze względu na odmienną religijną, kulturową i narodowościową;
- 4) naukę języka oraz własnej historii i kultury.

21. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu i podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.
22. Szkoła stwarza warunki do realizowania uczniowskich projektów edukacyjnych.
23. Szkoła stwarza uczniom warunki do pozostawienia podręczników w wyznaczonych miejscach
24. Szkoła zapewnia dostęp do bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja pracy szkoły

§ 4.

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, opiekuńczych oraz przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania. Arkusz organizacji szkoły opiniuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a zatwierdza organ prowadzący szkołę.
4. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.
5. Obowiązek, o którym mowa w § 4 ust. 3, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.
6. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia 18 roku życia.
7. Na wniosek rodziców, naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.
8. Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, o którym mowa w § 4 ust. 6, jeżeli dziecko:
 - 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym może rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo
 - 2) posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
9. Dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie szkoły której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny.

- 10.** Wniosek, o który mowa w § 4 ust. 8 składa się w roku szkolnym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do dnia 31 sierpnia. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.
- 11.** Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego zgodnie z § 4 ust. 8, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.
- 12.** W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
- 13.** Sposób przeliczenia na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.
- 14.** Harmonogramy czynności, terminy rekrutacji, kryteria uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym publikowane są na stronie internetowej szkoły oraz wywieszane na tablicy ogłoszeń szkoły.
- 15.** Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
- 16.** Przez niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych zorganizowanych w szkole podstawowej.
- 17.** Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania kształcenia ogólnego. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej dopuszcza do użytku w szkole zaproponowany przez nauczyciela program nauczania.
- 18.** Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
- 19.** Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.
- 20.** W miesiącu czerwcu każdego roku szkolnego, na terenie szkoły dyrektor organizuje kiermasz używanych podręczników.
- 21.** Organizację obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie

zatwierdzonego arkusza organizacji pracy szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

22. Podstawową formą pracy szkoły w klasach I – VIII są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

23. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć.

24. W klasach IV-VIII podstawową formą pracy są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

24. Oddział można dzielić na grupy na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

25. Niektóre zajęcia np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych.

26. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem a poszczególnymi nauczycielami lub szkołą wyższą.

27. Szkoła współdziała ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

28. W szkole dla uczniów, których rodzice wyrażają życzenie, realizowany jest przedmiot religia lub etyka.

29. Życzenie wyrażone jest w najprostszej formie, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione. Uczniowie nie korzystający z lekcji religii, objęci są zajęciami opiekuńczo – wychowawczymi.

30. Nauczyciela religii zatrudnia dyrektor szkoły na podstawie imiennego pisemnego skierowania wydanego w przypadku kościoła katolickiego przez właściwego biskupa diecezjalnego lub zwierzchników kościołów w przypadku innych wyznań.

31. Nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej, nie przyjmuje jednak obowiązków wychowawcy klasy.

32. Nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swoich uczniów, wcześniej ustalając z dyrektorem szkoły termin i miejsce planowanego spotkania.

33. Nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii i etyki, w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzi dyrektor szkoły (etyka) oraz ksiądz metodyk wyznaczonej kurii (religia).

34. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów w szkole funkcjonuje stołówka.

35. Zasady korzystania ze stołówki szkolnej:

- 1) korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne;
- 2) warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę;
- 3) do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki;
- 4) organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców lub ucznia z całości lub części opłat za posiłki w stołówce szkolnej:
 - w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny,
 - w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.
- 5) organ prowadzący szkołę może upoważnić do udzielania zwolnień z opłat za posiłki uczniów dyrektora szkoły, w której zorganizowano stołówkę.

36. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna i czytelnia.

37. Biblioteka szkolna posiada własny regulamin zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną i dyrektora szkoły, jest pracownią służącą:

- 1) realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów,
- 2) realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły,
- 3) jest miejscem doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela oraz popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- 4) organizacji różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym podtrzymywanie tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

38. Prace organizacyjne biblioteki szkolnej obejmują:

- 1) gromadzenie zbiorów i ich udostępnianie na miejscu w pomieszczeniach czytelniano - bibliotecznych lub na zewnątrz;
- 2) ewidencję zbiorów;
- 3) opracowanie biblioteczne zbiorów;
- 4) selekcję zbiorów;
- 5) konserwację zbiorów;
- 6) organizację warsztatu informacyjnego;
- 7) organizację udostępniania zbiorów;
- 8) planowanie, sprawozdawczość, odpowiedzialność materialną.
- 9) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

39. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:

- 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
- 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,
- 3) wykorzystanie Internetu w przygotowaniu do zajęć,
- 4) prowadzenie zajęć dydaktycznych w małych grupach,
- 5) korzystanie ze zbiorów audiowizualnych i ich prezentację na nośnikach.

40. Biblioteka, stosując właściwe sobie metody, pełni funkcje:

- 1) kształcąco – wychowawczą poprzez:
 - a. rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych,
 - b. przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji,
 - c. kształcenie kultury czytelniczej,
 - d. wdrażanie do poszanowania książki,
- 2) opiekuńczo – wychowawczą poprzez:
 - a. współdziałanie z nauczycielami,
 - b. wspieranie prac mających na celu wyrównywanie różnic intelektualnych,
 - c. opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi,
 - d. pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- 3) kulturalno – rekreacyjną poprzez:
 - a. uczestniczenie w rozwijaniu życia kulturalnego,

41. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

- 1) sporządzanie sprawozdań opisowych półrocznych i rocznych z pracy biblioteki;
- 2) analiza stanu czytelnictwa na posiedzeniach rady pedagogicznej;
- 3) udostępnianie książek i innych źródeł informacji;
- 4) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z innych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- 5) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- 6) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;
- 7) podejmowanie współpracy z uczniami, nauczycielami, rodzicami, innymi bibliotekami oraz instytucjami wspierającymi czytelnictwo;
- 8) informowanie nauczycieli, uczniów i ich rodziców o nowościach bibliotecznych;
- 9) współpraca z nauczycielami w zakresie propagowania czytelnictwa.
- 10) przygotowywanie uczniów do konkursów czytelniczych o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym i powiatowym.
- 11) gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych zgodnie z regulaminem.

42. Szczegółowy sposób wypożyczeń zasobów biblioteki określają regulaminy wypożyczalni i czytelni.

43. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje dyrektor szkoły:

- 1) zapewnia obsadę personelu oraz odpowiednie pomieszczenie i wyposażenie;
- 2) zapewnia środki finansowe;

- 3) zarządza skontrum zbiorów;
- 4) zatwierdza tygodniowy rozkład zajęć;
- 5) prowadzi obserwację zajęć nauczycieli bibliotekarzy.

44. Biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami poprzez:

- 1) uczestnictwo w konkursach, przeglądach, wystawach;
- 2) organizowanie wycieczek tematycznych do biblioteki osiedlowej, miejskiej, pedagogicznej.

45. W bibliotece szkolnej zatrudnieni są nauczyciele bibliotekarze z wymaganymi kwalifikacjami.

46. Biblioteka szkolna czynna jest w godzinach: 07.30 – 13.30.

47. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na warunki związane z dojazdem do szkoły oraz czasem pracy rodziców, szkoła organizuje świetlicę szkolną.

48. Świetlica pracuje w godzinach dostosowanych do potrzeb uczniów, w oparciu o plan pracy ustalony corocznie przez wychowawcę świetlicy, wynikający z założeń planu pracy szkoły.

49. Do zadań świetlicy należy w szczególności:

- 1) opieka nad uczniami nie uczęszczającymi na lekcje religii i etyki;
- 2) opieka nad uczniami klas w razie nieobecności nauczyciela, w przypadku niemożności zorganizowania zastępstwa;
- 3) opieka nad uczniem w wyjątkowych okolicznościach, kiedy ze względu na brak opieki domowej, uczeń zmuszony jest do pozostania w szkole.

50. Świetlica pracuje w oparciu o regulamin działalności świetlicy szkolnej.

51. Czas pracy świetlicy: codziennie w godz. 7.15 do 16.00.

52. Zadania nauczycieli prowadzących zajęcia w świetlicy szkolnej:

- 1) organizowanie dla wychowanków zajęć sportowo – rekreacyjnych, dydaktycznych i opiekuńczych;
- 2) pomoc w przygotowaniu się uczniów do lekcji i wykonaniu zadań domowych;
- 3) współpraca z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

53. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia, z których mogą korzystać uczniowie i pracownicy szkoły. Są to:

- 1) sale lekcyjne,
- 2) sala komputerowa,
- 3) świetlica szkolna,
- 4) biblioteka, czytelnia,
- 5) sala do gimnastyki korekcyjnej, sala gimnastyczna,
- 6) gabinet pielęgniarki szkolnej,
- 7) gabinet pedagoga i logopedy szkolnego,
- 8) gabinet dyrektora,
- 9) gabinet wicedyrektora,
- 10) archiwum.

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 5.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Do ogólnego zakresu zadań nauczyciela, w tym nauczyciela wychowawcy należy:

- 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z obowiązującym programem oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
- 2) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
- 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych uczniów oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- 4) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 5) bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie uczniów;
- 6) przygotowywanie szczegółowych kryteriów oceniania nauczanego przedmiotu;
- 7) odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek itp.;
- 8) współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno - pedagogiczną, zdrowotną itp.;
- 9) planowanie własnego rozwoju zawodowego, systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 10) troska o estetykę pomieszczeń;
- 11) eliminowanie przyczyn niepowodzeń uczniów;
- 12) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania uczniów, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z zrealizowanego programu nauczania i uzyskiwania informacji dotyczących danego ucznia, jego zachowania i rozwoju;
- 13) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 14) realizacja zaleceń dyrektora i osób kontrolujących;
- 15) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
- 16) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno - sportowym;
- 17) znajomość i przestrzeganie przepisów ogólnych obowiązujących w szkole oraz przepisów BHP i ppoż., obowiązków wynikających z zakresu zajmowanego stanowiska lub dotyczących wykonywanej pracy;
- 18) realizacja wszystkich zadań zleconych przez dyrektora, wynikających z bieżącej działalności szkoły.

3. Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły:

- 1) odpowiada za życie, zdrowie, bezpieczeństwo uczniów;
- 2) prawidłowo organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy;
- 3) dba o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- 4) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania;
- 5) bezstronnie i obiektywnie ocenia uczniów oraz sprawiedliwie traktuje wszystkich wychowanków;
- 6) udziela pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- 7) doskonali umiejętności dydaktyczne i podnosi poziom wiedzy merytorycznej;
- 8) organizuje opiekę dodatkową nad dzieckiem chorym, by uzupełniło braki w wiadomościach;

- 9) przygotowuje uczniów najzdolniejszych do udziału w konkursach przedmiotowych i artystycznych, aby reprezentowali szkołę w środowisku;
- 10) wykazuje troskę o powierzoną mu salę lekcyjną;
- 11) systematycznie prowadzi dokumentację szkolną;
- 12) organizuje wycieczki przedmiotowe;
- 13) rozszerza wiedzę ucznia poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji oraz uczy umiejętności korzystania z zasobów muzeum, biblioteki, archiwum itp.;
- 14) wnosi widoczny wkład w zależności od przedmiotu, w upiększanie szkoły oraz terenu wokół niej.

4. W celu prawidłowego funkcjonowania szkoły zatrudnia się pracowników administracji i obsługi.

5. W szkole zatrudnia się pracowników administracji na stanowisku: sekretarka szkolna.

6. Do ogólnego zakresu zadań pracowników administracji i obsługi należy:

- 1) znajomość i przestrzeganie przepisów ogólnych obowiązujących w szkole oraz przepisów BHP i ppoż., obowiązków wynikających z zakresu zajmowanego stanowiska lub dotyczących wykonywanej pracy;
- 2) przestrzeganie obowiązujących norm prawnych i społecznych, zasad porządkowych oraz poleceń i wymagań stawianych przez dyrektora;
- 3) sumienne i terminowe wykonywanie zadań;
- 4) zachowanie drogi służbowej przy wykonywaniu zleconych zadań;
- 5) przestrzeganie zasad dobrego współżycia oraz dbałość o właściwe stosunki międzyludzkie w środowisku pracy;
- 6) podnoszenie kwalifikacji drogą samokształcenia;
- 7) udzielanie uczniom pomocy na terenie należącym do szkoły w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

7. Do zasadniczych zadań i kompetencji sekretarki należy:

- 1) prowadzenie kancelarii szkoły;
- 2) prowadzenie spraw uczniowskich;
- 3) bieżąca obsługa sekretariatu, przyjmowanie interesantów;
- 4) prowadzenie dokumentacji związanych z majątkiem szkoły.

8. W szkole zatrudnieni są pracownicy obsługi na stanowiskach takich jak:

- 1) sprzątaczką,
- 2) konserwator,
- 3) intendent,
- 4) szatniarz,
- 5) kucharka,
- 6) pomoc kuchenna
- 7) dozorca,
- 8) strażnik bezpieczeństwa dzieci do i ze szkoły.

9. Do zasadniczych obowiązków i zadań sprzątaczkę i szatniarza należą:

- 1) dbanie o porządek i ład na terenie szkoły;
- 2) pilnowanie pozostawionych przez uczniów w szatni na czas pobytu w szkole ubrań;

- 3) troska o czystość i porządek w szatni;
- 4) otwieranie i zamykanie szkoły;
- 5) szczególna dbałość o porządek i czystość przydzielonego rejonu;
- 6) pilnowanie pozostawionych przez uczniów w szatni ubrań na czas pobytu w szkole;
- 7) otwieranie i zamykanie szkoły;
- 8) kontrola osób wchodzących na teren szkoły;
- 9) reagowanie na przejawy przemocy, wandalizmu, wulgaryzmów i zapobieganie sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu uczniów.

10. Do zasadniczych obowiązków i zadań konserwatora należy:

- 1) wykonywanie drobnych napraw sprzętu i urządzeń;
- 2) dbałość o ład i porządek otoczenia szkoły;
- 3) wykonywanie drobnych prac remontowych;
- 4) utrzymywanie sprzętu szkolnego w należyтым porządku i sprawności gwarantujących bezpieczne ich użytkowanie.

11. Szczegółowy zakres czynności pracowników administracji i obsługi określa dyrektor szkoły w odrębnym dokumencie.

12. Zadaniem wychowawcy oddziału jest sprawowanie opieki dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspaganie działań zespołowych uczniów;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy nimi a innymi członkami społeczności szkolnej;
- 4) otoczenie indywidualną opieką każdego wychowanka;
- 5) planowanie i organizacja wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego oraz ustalenie treści i form zajęć tematycznych w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy;
- 6) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie (oddziale) w celu uzgodnienia z nimi i koordynacji ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami).

13. Wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:

- 1) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci;
- 2) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach;
- 3) angażowania ich w sprawy funkcjonowania klasy i szkoły.

14. Wychowawca współpracuje z dyrekcją szkoły, lekarzem i pielęgniarką szkolną oraz innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły, określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

15. Wychowawca spełnia swoje obowiązki poprzez:

- 1) czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów;
- 2) interesowanie się postępami uczniów w nauce, zwracanie szczególnej uwagi na tych, którzy mają trudności w opanowaniu wiedzy i umiejętności, analizowanie przyczyn niepowodzeń uczniów i podejmowania środków zaradczych, pobudzanie dobrze i średnio uczących się do dalszego podnoszenia wyników w nauce;
- 3) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły: badanie przyczyn opuszczania przez nich zajęć szkolnych, udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatywy w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścili zajęcia szkolne i mają trudności w uzupełnieniu materiału nauczania;
- 4) współdziałanie z bibliotekarzem szkolnym, pobudzanie uczniów do aktywnego udziału w pracach pozalekcyjnych i pozaszkolnych i interesowanie się ich udziałem w różnych formach tych prac;
- 5) w klasach starszych współdziałanie w organizowaniu poradnictwa oraz w udzielaniu uczniom informacji o możliwościach dalszej nauki i o zawodach, w celu ułatwienia im podjęcia świadomej decyzji w sprawie wyboru zawodu lub kierunku dalszego kształcenia;
- 6) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania, wytwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród nich więzi koleżeństwa i przyjaźni;
- 7) rozwijanie aktywności uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska;
- 8) ułatwianie uczniom właściwego organizowania i wykorzystywania wolnego czasu;
- 9) wywieranie wpływu na zachowanie się uczniów w szkole i poza nią, wdrażanie ich do świadomego postępowania zgodnie z zasadami regulaminu uczniowskiego;
- 10) badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, podejmowanie środków zaradczych wspólnie z zespołami uczniowskimi, rodzicami i nauczycielami;
- 11) współpracowanie z Radą oddziałową w zakresie odpowiedzialności za realizację wszystkich wspólnych ustaleń podjętych razem z rodzicami i dziećmi;
- 12) wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą;
- 13) interesowanie się stanem zdrowia uczniów;
- 14) udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych;
- 15) organizowanie niezbędnej opieki i pomocy materialnej dla uczniów;
- 16) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami opiekunami, w sprawach postępów w nauce i zachowaniu uczniów (indywidualne rozmowy z rodzicami, odwiedzanie uczniów w domach, omawianie problemów wychowawczych na zebraniach rodzicielskich);
- 17) prowadzenie dziennika lekcyjnego i arkuszy ocen;
- 18) wypisywanie świadectw szkolnych;
- 19) sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy;
- 20) wykonywanie innych czynności administracyjnych dotyczących klasy zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych,
- 21) wiązanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy z całokształtem pracy wychowawczej,
- 22) składanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej sprawozdania z przebiegu i wyników swej pracy.

16. Nauczyciel - wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej poprzez :

- 1) opiekę ze strony doświadczonego pedagoga;
- 2) udział w lekcjach otwartych;

- 3) korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i pedagogicznej;
- 4) indywidualne konsultacje z nauczycielem – doradcą;
- 5) możliwość uzupełniania wykształcenia, w tym ukończenia studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych.

17. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół klasowy, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

18. Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły, na wniosek zespołu.

§ 6.

Zadania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie oraz poza terenem szkoły.

2. W trakcie zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i imprez szkolnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on do niezwłocznego poinformowania dyrektora szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć.

3. Podczas zajęć poza terenem szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych – kierownik wycieczki wraz z opiekunami.

4. W swoim zakresie czynności, każdy pracownik szkoły posiada szczegółowy zapis o zakresie odpowiedzialności związanej z określonym stanowiskiem pracy.

5. Poranny dyżur w szatni pełniony jest przez nauczycieli w godz. 7.40 – 7.55.

6. Nauczyciele zobowiązani są do przyścia do pracy co najmniej na 10 minut przed pierwszym dzwonkiem lub rozpoczęciem własnych zajęć.

7. Nauczyciele rozpoczynający zajęcia pierwszą godziną lekcyjną mają obowiązek, wraz z pierwszym dzwonkiem, wpuścić uczniów do sal lekcyjnych i punktualnie rozpocząć zajęcia.

8. Z chwilą rozpoczęcia lekcji lub zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel sprawuje opiekę nad uczniami do czasu zakończenia zajęć edukacyjnych. Nie może opuszczać sali lekcyjnej. Wyjątek stanowią uzasadnione przypadki (np. choroba) z zastrzeżeniem, że nauczyciel zapewni opiekę uczniom (zastępstwo).

9. Nauczyciel ma obowiązek pełnić dyżury międzylekcyjne, wykazując szczególną dbałość o bezpieczeństwo wszystkich uczniów przebywających w rejonie jego dyżuru, nieprzemieszczanie się

ich w inne miejsca szkoły oraz dbałość o porządek na korytarzach Dyżurujący nauczyciele są zobowiązani również do każdorazowego reagowania na problemy zgłaszane przez uczniów.

10. Po zakończeniu zajęć nauczyciel ma obowiązek dopilnować uporządkowania przez uczniów sali lekcyjnej i sprowadzić ich do szatni.

11. Każde wyjście z uczniami poza teren szkoły wymaga przygotowania przez nauczyciela pełnej dokumentacji i uzyskanie akceptacji dyrekcji szkoły. Dokumentacja powinna zawierać:

- 1) pisemną zgodę rodziców lub prawnych opiekunów;
- 2) kartę wycieczki;
- 3) wykaz uczestników z danymi osobowymi i numerami telefonów kontaktowych.

12. Zawsze miejscem rozpoczęcia i zakończenia wycieczki jest teren szkoły.

13. W przypadku dłuższych wycieczek, zielonych szkół, itp. opiekun grupy jest zobowiązany do zgromadzenia dokumentacji zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie.

14. Za bezpieczeństwo ucznia w czasie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych odpowiada prowadzący te zajęcia nauczyciel.

15. Nauczyciel ma obowiązek przestrzegać zasad BHP i zapoznać z nimi uczniów.

16. Za bezpieczeństwo ucznia w trakcie zajęć organizowanych poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę, odpowiada nauczyciel i opiekunowie uczestniczący w danej wycieczce. Przy wyjściu ze szkoły w obrębie tej samej miejscowości jeden opiekun może sprawować opiekę nad 25 uczniami. Przy wyjeździe poza miejscowość jeden opiekun przypada na 15 uczniów, przy wyjeździe w góry jeden opiekun przypada na 10 uczniów.

17. Nauczyciele są zobowiązani powiadomić rodziców o czasie trwania zajęć popołudniowych (imprezy). Natomiast rodzice zapewniają bezpieczny powrót dziecka do domu.

18. Uczniowie mogą być zwalniani przez rodziców z zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Podstawą zwolnienia jest pisemna prośba rodzica (prawnego opiekuna) lub bezpośredni kontakt z nauczycielem. W przypadkach budzących wątpliwości co do zasadności zwolnienia ucznia z zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych spowodowanych np. niewyjaśnioną sytuacją rodzinną i konfliktem między rodzicami (prawnymi opiekunami) dyrektor lub wicedyrektor szkoły kontaktuje się z danym rodzicem (prawnym opiekunem) w celu uzyskania potwierdzenia zasadności zwolnienia ucznia z zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.

19. Każdy pracownik szkoły nie będący nauczycielem ma obowiązek reagowania na niewłaściwe zachowania lub przejawy agresji wśród uczniów w formie zwrócenia mu uwagi, ewentualnie zgłaszając problem wychowawcy lub dyrekcji szkoły.

20. W przypadku jeżeli nauczyciel nie będzie wywiązywał się ze swoich obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, może podlegać karze zgodnie z przepisami prawa oświatowego (np. rozmowa dyscyplinująca, upomnienie, nagana).

ROZDZIAŁ VI

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 26 im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W CZĘSTOCHOWIE

§ 7.

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Ilekroć w statucie szkoły jest mowa o zajęciach edukacyjnych bez bliższego określenia, należy przez to rozumieć obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne oraz zajęcia religii lub etyki.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 8.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.

§ 9.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
- 3) wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu znajdują się w dokumentacji dyrekcji szkoły i u nauczyciela prowadzącego określone zajęcia edukacyjne;
- 4) w celu kontroli realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, nauczyciele zobowiązani są do posiadania rozkładu materiału;
- 5) wychowawca oddziału na wrześnieowym spotkaniu z rodzicami ma obowiązek zapoznać ich o sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie zmiany przewidywanej rocznej oceny zachowania;
- 6) bieżące spostrzeżenia i uwagi dotyczące pozytywnego i negatywnego zachowania uczniów są odnotowywane przez nauczycieli w zeszytach klasowym i przekazywane wychowawcy, a w razie konieczności rodzicom drogą pisemną lub telefoniczną;
- 7) w razie niemożliwości kontaktu z rodzicami potwierdzenie wysłania listu poleconego jest dowodem przekazania informacji.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- 1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani pisemnie przez wychowawcę oddziału, zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie dwóch dni roboczych od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną.
- 2) Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności tego ucznia odbywa się w formie pisemnej i ustnej z każdych zajęć edukacyjnych, dla których uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie pięciu dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców, jednak nie później niż siedem dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

- 3) Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych dwóch dni roboczych informuje na piśmie ucznia i jego rodziców o wyznaczonym dniu, w którym odbędzie się sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych.
- 4) W przypadku zajęć z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego sprawdzenie wiedzy i umiejętności ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 5) Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 6) Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego zajęcia), który zawiera: nazwę zajęć edukacyjnych, z których były przeprowadzone czynności sprawdzające; imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające; termin tych czynności, imię i nazwisko ucznia; zadania sprawdzające, ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną, podpisy nauczycieli, którzy prowadzili czynności sprawdzające.
- 7) Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających stanowi dokumentację w w/w sprawie. Do protokołu dołącza się odpowiednio: pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach, zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

4. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- 1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani pisemnie przez wychowawcę oddziału w terminie dwóch tygodni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie pięciu dni roboczych od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną.
- 2) Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania z odwołaniem się do kryteriów ocen zachowania w terminie siedmiu dni roboczych od dnia wpłynięcia pisemnych zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców.
- 3) Dyrektor szkoły może powołać zespół, w skład którego wejdą: nauczyciele uczyący w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, pedagog szkolny, przewodniczący samorządu klasowego, celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
- 4) Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę oddziału o zmianie przewidywanej oceny. Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania, po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej z zespołem.
- 5) Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia i jego rodziców w terminie siedmiu dni roboczych od dnia wpłynięcia zastrzeżenia o rozstrzygnięciu w sprawie. Rozstrzygnięcie to jest ostateczne.
- 6) Z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera: imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny, termin spotkania zespołu; imię i nazwisko ucznia, ostateczną ocenę zachowania przewidywaną przez wychowawcę oddziału podpisy uczestniczących w spotkaniu.
- 7) Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny stanowią dokumentację w w/w sprawie.

§ 10.

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

1) bieżące – określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania mające na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2) klasyfikacyjne:

a. Śródroczne i roczne – określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny); stopnie te nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

b. Końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę, odwołując się do wymagań edukacyjnych, w przypadku oceny zachowania - do kryteriów ocen zachowania; przekazując uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co mu się nie udało, co wymaga poprawienia i jak należy to zrobić; dając uczniowi wskazówki do dalszej pracy. Nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami lub na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców - jeśli wyrażą taką wolę.

4. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę klasyfikacyjną pisemnie, w terminie trzech dni roboczych od złożenia wniosku przez ucznia lub jego rodziców w sekretariacie szkoły, za pisemnym potwierdzeniem odbioru.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

7. Sposób udostępniania dokumentacji:

1) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów w danym oddziale, z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem mocnych stron oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz z udzieleniem wskazówek, w jaki sposób poprawić pracę i w jaki sposób dalej się uczyć, aby pokonywać trudności oraz rozwijać swoje umiejętności.

2) Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do siedmiu dni od dnia ich napisania przez ucznia.

3) Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.

4) Uczniowi nieobecnemu na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał i omawiał sprawdzone i ocenione prace danego oddziału, nauczyciel udostępnia jego sprawdzoną i ocenioną pracę w możliwie najkrótszym czasie po powrocie ucznia do szkoły w warunkach umożliwiających krótkie omówienie pracy z uczniem.

5) Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po omówieniu jej z nauczycielem, uczeń zwraca pracę nauczycielowi.

6) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym:

- a. w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów szkoły, które odbywają się zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym;
- b. w czasie konsultacji nauczycieli danych zajęć edukacyjnych;
- c. w czasie pracy nauczyciela, kiedy może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się na spotkanie.

8. Rodzice po zapoznaniu się w obecności nauczyciela ze sprawdzoną i ocenioną pisemną pracą swojego dziecka zwracają ją nauczycielowi.

9. Na prośbę rodzica, nauczyciel omawia sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia.

10. Udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania, odbywa się na pisemny wniosek skierowany do dyrektora szkoły, który należy złożyć w sekretariacie szkoły w godzinach jego pracy.

11. Dyrektor szkoły wskazuje czas (po ustaleniach z uczniem i jego rodzicami) i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia. Dokumentacja ta udostępniana jest uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora szkoły lub w obecności upoważnionego przez dyrektora nauczyciela.

12. Udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia, odbywa się nie później niż siedem dni roboczych od dnia złożenia wniosku w sekretariacie szkoły.

§ 11.

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – wskazującą na potrzebę takiego dostosowania na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

5. Opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie później niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 12.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 13.

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej,
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, w pierwszej kolejności brane są pod uwagę wyniki uzyskane na sprawdzianach, klasówkach oraz kartkówkach. Pozostałe oceny bieżące mogą podwyższyć lub obniżyć ocenę śródroczną lub roczną.

3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w kalendarzu wewnątrzszkolnym.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym, że w klasach I – III szkoły podstawowej w przypadku:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

5. Ocenianie w klasach I - III zarówno osiągnięć edukacyjnych jak i zachowania uczniów ma charakter opisowy. Obejmuje w szczególności:

- 1) bieżące obserwowanie postępów dzieci i odnotowywanie wyników obserwacji w dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, zeszyty do korespondencji, karty obserwacji, zeszyty przedmiotowe);
- 2) przygotowywanie śródrocznej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania się dziecka na druku zatwierdzonym przez dyrektora szkoły;
- 3) przygotowanie rocznej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania się dziecka na formularzu świadectwa oraz w arkuszu ocen.

6. Ocena opisowa zawiera informacje dotyczące:

- 1) postępów ucznia i efektów jego pracy,
- 2) napotykaných przez niego trudności w relacji do możliwości i wymagań edukacyjnych,
- 3) potrzeb rozwojowych ucznia.

7. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
- 2) roczne, oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

8. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

9. Na 20 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) ucznia na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w rozmowie bezpośredniej;
- 2) rodziców ucznia w formie pisemnej podczas zebrania rodziców uczniów poszczególnych oddziałów prowadzonych przez wychowawcę oddziału z potwierdzeniem obecności rodziców na zebraniu lub za potwierdzeniem odbioru informacji pisemnej przez tych rodziców, którzy nie uczestniczyli w zebraniu lub za zwrotnym potwierdzeniem odebrania przez rodziców listu poleconego.

10. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, wychowawca klasy ma obowiązek poinformować na piśmie rodziców ucznia o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych negatywnych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania - nieodpowiedniej lub nagannej.

11. Przewidywane roczne i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i przewidywana roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania wpisywane są do zeszytu korespondencji ucznia i potwierdzone podpisem rodzica.

12. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.

§ 14.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 15.

1. Począwszy od klasy IV bieżące, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- a. stopień celujący – 6 (cel)
- b. stopień bardzo dobry – 5 (bdb)
- c. stopień dobry – 4 (db)
- d. stopień dostateczny – 3 (dst)

- e. stopień dopuszczający – 2 (dop)
- f. stopień niedostateczny – 1 (ndst)

2. Dopuszcza się przy ocenach bieżących stosowanie znaków „+ i –”.

3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt. a-e.

4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt.f.

5. W ocenianiu przedmiotowym nauczyciel jest zobowiązany wystawić taką ilość ocen cząstkowych z zajęć edukacyjnych, które umożliwiają klasyfikację śródroczną i roczną. Ustala się minimalną ilość ocen, które powinien uzyskać uczeń w danym półroczu:

1) trzy – w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze jednej godziny tygodniowo,

2) w przypadku pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie mniej niż pięć ocen cząstkowych, w tym za:

- sprawdziany pisemne – minimum jedna ocena;
- prace domowe – minimum jedna ocena;
- odpowiedzi ustne – minimum jedna ocena;
- zeszyt (zeszyt ćwiczeń) – minimum jedna ocena;
- praca na lekcji – minimum jedna ocena.

6. Na lekcji prace domowe sprawdzane są ilościowo, zaś jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż 2 razy w półroczu.

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

- 1) odpowiedź ustna;
- 2) dyskusja;
- 3) wypracowanie;
- 4) sprawdzian bieżący (kartkówka – obejmuje materiał jednej do trzech lekcji, trwa do 15 minut);
- 5) pisemna praca kontrolna (trwa co najmniej jedną godzinę lekcyjną);
- 6) praca w grupach;
- 7) praca samodzielna;
- 8) praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady, koła zainteresowań itp.;
- 9) testy;
- 10) ćwiczenia praktyczne;
- 11) prezentacje indywidualne i grupowe;
- 12) wytwory pracy własnej ucznia;
- 13) zeszyt przedmiotowy;
- 14) zeszyt ćwiczeń;
- 15) aktywność na zajęciach.

8. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

- 1) ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z poszczególnych zajęć edukacyjnych jest dokonywana w oparciu o szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie sporządzone przez nauczycieli przedmiotów;
- 2) kryteria oceniania sprawdzianów pisemnych określa nauczyciel danego przedmiotu zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego i jest zobowiązany poinformować o nich uczniów;
- 3) sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje: jawność, obiektywizm, indywidualizacja, systematyczność.

9. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

10. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

11. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

13. W klasach I – VIII oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się według następujących oznaczeń: 6,5,4,3,2,1:

6 - otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza obowiązujący program nauczania, zdobytą wiedzę stosuje do samodzielnego rozwiązywania zadań, aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach.

5 - otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania i potrafi je wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań.

4 - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości przewidziane w programie nauczania w takim zakresie, który pozwala mu na zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce z niewielką pomocą nauczyciela.

3 - otrzymuje uczeń, który niedostatecznie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, nie potrafi samodzielnie wykorzystać swojej wiedzy do rozwiązywania zadań, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie nadrobić zaległości w nauce w stopniu umożliwiającym mu dalsze zdobywanie wiedzy.

2 - otrzymuje uczeń, który niedostatecznie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, nie potrafi samodzielnie wykorzystać swojej wiedzy do rozwiązywania zadań i mimo pomocy nauczyciela nie jest w stanie nadrobić zaległości w nauce w stopniu umożliwiającym mu dalsze zdobywanie wiedzy.

1 - otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet z pomocą nauczyciela, a jego braki w wiadomościach są tak duże, że uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

14. Oznaczenia wyrażone w/w symbolami każdorazowo uzupełniane są przez nauczyciela komentarzem ustnym/pisemnym zgodnie z zasadami oceniania opisowego. Informacja taka powinna zawierać m. in. dane o tym, co uczeń potrafi, jakie błędy popełnił lub jakie braki posiada i w jaki sposób poprawić pracę oraz uzupełnić zaległości.

§ 16.

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV – VIII

I. UWAGI OGÓLNE O OCENIANIU ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny zachowania.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
4. Wychowawcy i nauczyciele dokonują zapisu spostrzeżeń zachowania swoich uczniów w dziennikach lub zeszytach uwag, które są przechowywane w dziennikach lekcyjnych.
5. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania zostały zawarte w ZOS.
6. Wychowawca klasy raz w miesiącu, podczas zajęć z wychowawcą, udziela uczniom informacji o zachowaniu i odnotowuje to w dzienniku.
7. Jeżeli uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem I lub II półrocza.
8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i/lub dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela.
9. Proponowaną przez siebie ocenę zachowania wychowawca przedstawia uczniom podczas zajęć z wychowawcą.
10. Zasady oceniania zachowania obowiązują w szkole, podczas wyjść ze szkoły, w czasie uroczystości szkolnych i na wycieczkach szkolnych. Za zachowania ucznia poza szkołą, po zajęciach szkolnych, odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

II. SZCZEGÓŁOWE USTALENIA DOTYCZĄCE UZYSKIWANIA OCEN ZACHOWANIA

1. Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:
 - a) opinię pozostałych nauczycieli, na podstawie wypełnianej przez nich karty oceny zachowania uczniów na zajęciach z danego przedmiotu,
 - b) samoocenę ucznia (karta samooceny),
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału.
3. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
4. W przypadku popełnienia przez ucznia wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości lub czynu stanowiącego duże zagrożenie dla zdrowia lub życia jego czy też innych, wychowawca oddziału po wnikliwym rozważeniu zaistniałej sytuacji może wystawić ocenę zachowania najniższą- naganną.

5. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał naganę wychowawcy oddziału nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

Zachowania pozytywne
100% obecności w szkole bez spóźnień lub nieobecności usprawiedliwiane w terminie
Punktualność (dopuszczalne 3 spóźnienia w półroczu)
Posiadanie zeszytu korespondencji (dopuszczalne 2 braki w półroczu)

Zachowania negatywne
Nieobecności nieusprawiedliwiane w terminie (dopuszczalny 1 raz w półroczu)
Spóźnienia (powyżej 3 spóźnień w półroczu)
Wagary
Ucieczka z lekcji
Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub utrudnianie prowadzenia lekcji (w trakcie jednej lekcji)
Notoryczne niestosowanie się do poleceń nauczyciela, ciągle utrudnianie prowadzenia lekcji, lekceważenie nauczyciela i przedmiotu (w trakcie następnych lekcji)
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, wyjść ze szkoły, wycieczek
Brak zeszytu korespondencji (dopuszczalne 2 braki w półroczu),
Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, atlasu, przyborów geometrycznych lub innych pomocy dydaktycznych koniecznych do pracy na lekcji

II. ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ

Zachowania pozytywne
Udział w konkursach i olimpiadach
Przygotowywanie się do konkursów i olimpiad pod kierunkiem nauczyciela po zajęciach edukacyjnych
Sukcesy indywidualne lub zespołowe w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Sukcesy indywidualne lub zespołowe w konkursach i olimpiadach: I – III miejsce na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju
Wyróżnienie na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju
Przygotowywanie się do zawodów sportowych, udział w zawodach i osiągnięcia sportowe indywidualne lub zespołowe
Dobre czytelnictwo (przeczytanych min. 6 książek w półroczu)
Regularne i aktywne uczęszczanie na zajęcia kół zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, spotkania organizacji szkolnych potwierdzone przez prowadzącego zajęcia na koniec półroczu

Zachowania negatywne
Wycofanie się z konkursu, zawodów bez istotnych powodów
Niesystematyczne uczęszczanie na zajęcia rozwijające zainteresowania, bez wyraźnego powodu

III. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

Zachowania pozytywne
Pomoc w organizowaniu (i / lub udział) uroczystości szkolnych oraz klasowych, przedstawień, konkursów
Przygotowanie gazetki szkolnej / klasowej, wystawy, wykonanie pomocy do lekcji (w porozumieniu z nauczycielem)
Praca w Samorządzie Klasowym
Aktywny udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach przeprowadzanych w szkole, np. zbiórce surowców wtórnych

Zachowania negatywne
Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego
Udowodnione niszczenie mienia szkolnego lub cudzego
Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych (godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników)

IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ, GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

Zachowania pozytywne
Uczeń zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i kulturę osobistą w kontaktach z nauczycielami, innymi uczniami, pracownikami szkoły oraz nie posiada żadnych uwag negatywnych

Zachowania negatywne
Brak poszanowania godności nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby (np. rodzica, ucznia)

<p>Agresja słowna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przezywanie - nagminne dokuczanie, nękanie - słowne i pisemne oszczerstwa, zniesławianie uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
Zastraszanie
Wulgarnie słownictwo
Zaśmiecanie otoczenia
Oszukiwanie podczas sprawdzianów pisemnych, odpisywanie prac domowych
Falszowanie wpisów w dzienniczku, usprawiedliwień, podpisów rodziców (opiekunów prawnych)
Udowodniona kradzież lub wyłudzenie pieniędzy
Używanie telefonu komórkowego, mp3, mp4, gier elektronicznych, itp. podczas zajęć, na terenie szkoły
Telefon włączony podczas zajęć
Fotografowanie i nagrywanie nauczycieli i pracowników szkoły, publikowanie tekstów, filmów oraz fotografii nauczycieli i pracowników szkoły bez ich zgody
Fotografowanie, nagrywanie uczniów w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych, publikowanie tekstów, filmów oraz fotografii uczniów wykonanych w szkole lub podczas wyjść i wycieczek bez ich zgody
Upomnienie (U), nagana (ND) dyrektora szkoły
Upomnienie (U), nagana (NW) wychowawcy oddziału

V. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

Zachowania negatywne
Posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów, substancji zagrażających życiu lub zdrowiu
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w sali lekcyjnej, na boisku, podczas imprez, w czasie przerw itp.)
Posiadanie lub palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków i środków odurzających
Odłączenie się od grupy bez zgody i wiedzy nauczyciela (opiekuna)
Celowe uszkodzenie ciała
<p>Agresja fizyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szarpanie, popychanie, plucie - kopanie - pobicie - bójka (każdy uczestnik) - podżeganie do przemocy - bierne przyglądanie się aktom przemocy

VI. DBAŁOŚĆ O HIGIENĘ I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

Zachowania pozytywne

Nienaganny wygląd i strój (odpowiedni strój i obuwie, brak makijażu, odpowiednia fryzura, brak niewłaściwych ozdób), higieniczny, czysty wygląd

Zachowania negatywne

Brak dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę (nieodpowiednia kolorystyka lub zbyt wyzywający strój, niewłaściwe obuwie, makijaż, pomalowane paznokcie, niewłaściwa fryzura, ufarbowane włosy, nieodpowiednia biżuteria.)

Brak stroju szkolnego określonego w Statucie Szkoły

Brak stroju galowego podczas uroczystości

§ 17.

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

2. Uczeń może uczestniczyć w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z zajęć edukacyjnych oraz w innych zajęciach dla uczniów z określonymi specyficznymi trudnościami w nauce.

§ 18.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formy zajęć praktycznych.

- 7.** Dla ucznia o którym mowa w pkt. 4 nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z:
- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 8.** Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 2 i 3 przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 9.** Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 4 przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych z których jest przeprowadzany ten egzamin.
- 10.** Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem o którym mowa w pkt. 4 oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia.
- 11.** Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- 12.** Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) zwięzłą informację na temat udzielonych przez ucznia odpowiedzi w części ustnej,
 - 7) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 13.** Do protokołu dołącza się odpowiednie prace ucznia, zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 14.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 15.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z pkt 14, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 16.** Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

17. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

18. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

19. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.

20. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

21. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

22. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 21 ust. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

23. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwy zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin egzaminu poprawkowego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne,
- 6) zwięzłą informację na temat udzielonych przez ucznia odpowiedzi w części ustnej,
- 7) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

24. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

25. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom:

- 1) udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu poprawkowego odbywa się na pisemny wniosek skierowany do dyrektora szkoły, który należy złożyć w sekretariacie szkoły w godzinach jego pracy;
- 2) dyrektor szkoły wskazuje czas (po ustaleniu z uczniem i jego rodzicami) i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej

egzaminu poprawkowego. Dokumentacja ta udostępniana jest uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora szkoły lub w obecności upoważnionego przez dyrektora nauczyciela;

3) udostępnienie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu poprawkowego ucznia odbywa się nie później niż 3 dni roboczych od dnia złożenia wniosku w sekretariacie szkoły.

26. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

27. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt. 28.

28. Rada pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 19.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia do dyrektora szkoły uczeń lub jego rodzice składają od dnia ustalenia ocen, o których mowa w pkt. 1, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala się roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o których mowa w pkt. 3 ust. 1 przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.

6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

7. W skład komisji, o której mowa w pkt. 3 ust. 1 wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

8. Nauczyciel o którym mowa w pkt. 7 ust. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

9. W skład komisji, o której mowa w pkt. 3 ust. 2 wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca oddziału,
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 6) przedstawiciel rady rodziców.

10. Komisja, o której mowa w pkt. 9 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 1. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

11. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania sprawdzające,
- 6) zwięzłą informację na temat udzielonych przez ucznia odpowiedzi na części ustnej,
- 7) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

12. Do protokołu o którym mowa w pkt. 11 dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadań praktycznych.

13. Z posiedzenia komisji, o której mowa w pkt. 10 sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) imię i nazwisko ucznia,
- 4) wynik głosowania,
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

14. Protokoły o których mowa w pkt. 11 i 13 stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Ustalona przez komisję, o której mowa w pkt. 7 i 9 roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być wyższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zniesiona w wyniku egzaminu poprawkowego.

16. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 20.

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.

5. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

6. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię (lub etykę) do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

8. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł

laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 21.

1. O przewidywanych stopniach niedostatecznych oraz/lub przewidywanej nagannej ocenie zachowania wychowawcy klas informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Rodzic (prawny opiekun) ucznia potwierdza otrzymaną informację podpisem.
2. Informacje o postępach i trudnościach w nauce przekazywane są rodzicom (prawnym opiekunom) przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz wychowawcę klasy w trakcie spotkań z rodzicami tzw. wywiadówek, konsultacji oraz konsultacji indywidualnych.
3. Terminy spotkań z rodzicami, konsultacji oraz konsultacji indywidualnych zawarte są w szkolnym kalendarzu.
4. Terminy wystawienia ocen śródrocznych, rocznych i końcowych są obligatoryjne dla wszystkich nauczycieli i zawarte są w szkolnym kalendarzu na dany rok szkolny.
5. W szczególnych przypadkach może nastąpić odstępstwo od terminu wystawienia ocen śródrocznych i rocznych. Datę wystawienia ocen ustala dyrektor szkoły, z tym, że nie może być to data późniejsza niż data plenarnego posiedzenia rady pedagogicznej.

§ 22.

1. Dokonywanie oceny poziomu umiejętności i wiadomości uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami winno być systematyczne, obiektywne i zróżnicowane.
2. Nauczyciel ma obowiązek wykorzystywać różnorodne formy sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
3. Ocena formułowana przez nauczyciela ma wskazać uczniowi poziom jego umiejętności, motywować do pracy i doskonalenia się.
4. Nauczyciel języka polskiego powinien przeprowadzić w ciągu półrocza co najmniej jedną pracę klasową sprawdzającą umiejętność pisania, jeden sprawdzian językowy oraz co najmniej pięć dyktand.
5. Dłuższe prace domowe z języka polskiego nie należy zadawać z dnia na dzień.
6. Nauczyciel języka obcego winien wśród ocen cząstkowych uwzględnić sprawdzenie osiągnięć uczniów w zakresie poszczególnych umiejętności:
 - a. rozumienia tekstu czytanego;
 - b. rozumienia tekstu słyszanego;
 - c. sprawności językowo – gramatycznej;
 - d. wypowiedzi na zadany temat.

- 7.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 8.** Pisemne prace domowe zadawane uczniom na czas sobotnio – niedzielno wypoczynku oraz przerw związanych z feriami i świętami nie mogą być egzekwowane w pierwszym dniu po powrocie do szkoły. Wyjątek stanowią przedmioty w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, które w planie zajęć są w piątek.
- 9.** Na tydzień przed terminami wystawienia ocen śródrocznych i rocznych ujętymi w kalendarzu szkolnym należy zaprzestać przeprowadzania pisemnych prac kontrolnych. Ocena osiągnięć uczniów winna odbywać się rytmicznie w ciągu całego okresu.
- 10.** W ciągu jednego tygodnia nauki uczeń w klasach IV – VIII nie może mieć więcej niż trzy prace klasowe/sprawdziany. Nie ogranicza się liczby kartkówek przewidzianych na ok. 10 – 15 minut, obejmujących materiał do trzech jednostek lekcyjnych.
- 11.** W ciągu jednego dnia uczeń może pisać jedną kontrolną pracę klasową (sprawdzian). Nie ustala się limitu kartkówek. Dyktando traktuje się jako kartkówkę.
- 12.** Kontrolna praca pisemna (sprawdzian, praca klasowa), winna być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, informuje o sprawdzianie nauczycieli uczących w danej klasie. Uczeń powinien być zawsze przygotowany z co najmniej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- 13.** Nauczyciel ma obowiązek podać tematykę kontrolnej pracy pisemnej, zakres materiału oraz pomóc uczniom w przygotowaniu się do niej.
- 14.** Wyniki sprawdzianu uczeń winien otrzymać w okresie do dwóch tygodni od daty pisania danej pracy.
- 15.** Nie należy robić sprawdzianu z tego samego przedmiotu, jeśli poprzednia praca kontrolna nie została uczniom zwrócona, omówiona i poprawiona.
- 16.** Nauczyciel jest zobowiązany do końca sierpnia przechowywać sprawdziany uczniów przez okres jednego roku szkolnego.
- 17.** Nauczyciel ma obowiązek dać czas uczniowi nieobecnemu w szkole z przyczyn usprawiedliwionych na uzupełnienie zeszytów oraz wyrównanie braków w wiedzy i umiejętnościach. Nie należy odpytywać go w sposób pisemny i ustny z opracowanego w czasie jego nieobecności materiału w pierwszych dniach pobytu w szkole. Na prośbę ucznia nauczyciel powinien pomóc mu w przyswojeniu materiału opracowanego w czasie jego nieobecności.

18. Nauczyciel każdych zajęć edukacyjnych kontroluje dokumentację pracy ucznia tzn. jego zeszyt przedmiotowy i/lub zeszyt ćwiczeń co najmniej jeden raz w półroczu.

19. Wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są do kontrolowania poprawności ortograficznej zapisów w dokumentacji ucznia (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń) oraz do poprawienia błędów w tym zakresie.

§ 23.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) dziecka zobowiązani są do usprawiedliwiania na bieżąco nieobecności ucznia, lecz nie później niż w terminie 7 – dniowym od momentu zakończenia nieobecności. Jeżeli nieobecność dziecka przedłuża się z przyczyn usprawiedliwionych, rodzice zobowiązani są do przekazania wychowawcy klasy informacji o przyczynie nieobecności ucznia. Odstępstwa od w/w ustaleń potraktowane będą przez wychowawców klas jako nieobecności nieusprawiedliwione.

2. Wszystkie usprawiedliwienia (zwolnienia z zajęć) winny być zapisywane przez rodziców w zeszycie do korespondencji.

3. Uczniowie zobowiązani są do systematycznego uczestnictwa we wszystkich zajęciach edukacyjnych (obowiązkowych i dodatkowych) ujętych w projekcie organizacyjnym szkoły i zatwierdzonych przez organ prowadzący.

ROZDZIAŁ VII

Organizacja zajęć dodatkowych

§ 24.

1. Szkoła zapewnia uczniom wszechstronną pomoc:

- 1) pedagoga szkolnego,
- 2) logopedy,
- 3) wychowawców świetlicy szkolnej.

2. Na wniosek lub za zgodą rodziców dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i poradni psychologiczno – pedagogicznej może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki, wyznaczając nauczyciela opiekuna.

3. Po uzgodnieniu z rodzicami uczeń kierowany jest na badania psychologiczno – pedagogiczne do ZPP-P.

4. Po uzgodnieniu z rodzicami uczeń otrzymuje pomoc specjalistyczną w szkole w formie następujących zajęć:

- 1) gimnastyka korekcyjna dla uczniów z zaburzeniami narządów ruchu;
- 2) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z zaburzeniami funkcji poznawczych;
- 3) zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy;
- 4) zajęcia terapeutyczne dla uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi;
- 5) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

5. Na podstawie orzeczenia ZPP-P i zaświadczenia lekarskiego organizuje się dla dziecka nauczanie indywidualne.

6. Uczniowie są objęci okresowymi badaniami prowadzonymi przez higienistkę szkolną.

7. Na wniosek lekarza decyzją dyrektora szkoły zwalnia się ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub innych zajęć.

8. Szkoła umożliwia rozwijanie zainteresowań i zdolności.

9. Szkoła organizuje następujące zajęcia pozalekcyjne dla uczniów:

- 1) koła zainteresowań,
- 2) koła przedmiotowe,
- 3) zajęcia sportowe,
- 4) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.

10. Na terenie szkoły funkcjonują następujące organizacje:

- 1) Samorząd Uczniowski,
- 2) Szkolny Klub Krajoznawczo- Turystyczny,
- 3) Liga Ochrony Przyrody.

11. Listę zajęć i organizacji szkolnych wymienionych w pkt. 10 uaktualnia się corocznie w oparciu o diagnozę potrzeb rozwojowych szkoły.

12. Godziny realizacji zajęć i działalność organizacji wymienionych w pkt. 10 dostosowuje się do planu lekcji w taki sposób, aby wszyscy chętni mogli skorzystać z oferty zajęć pozalekcyjnych i pracować w organizacjach.

13. Opiekę nad organizacją działającą w szkole powierza się nauczycielowi – opiekunowi.

14. Naboru uczniów dokonuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia pozalekcyjne, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci.

15. Uczeń uzdolniony może skorzystać z indywidualnej pomocy nauczyciela, przygotowując się do konkursów.

16. Organizowanie przez szkołę krajoznawstwa i turystyki odbywa się w następujących formach:

- 1) wycieczki przedmiotowe inicjowane i realizowane przez nauczycieli w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych;
- 2) wycieczki krajoznawczo – turystyczne, w których udział nie wymaga od uczestników przygotowania kondycyjnego i umiejętności specjalistycznych – zwanej dalej „wycieczkami”;
- 3) imprezy krajoznawczo – turystyczne, takie jak: biwaki, konkursy, turnieje
- 4) imprezy wyjazdowe – związane z realizacją programu nauczania, takie jak: zielone szkoły, warsztaty przyrodniczo- ekologiczne – zwane dalej „imprezami”.

- 17.** Organizację i program wycieczek oraz imprez dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej, stopnia przygotowania i umiejętności specjalistycznych.
- 18.** Szkoła może organizować wycieczki i imprezy zagraniczne w formach wymienionych w pkt. 17.
- 19.** Dyrektor wyraża zgodę na zorganizowanie wycieczek zagranicznych czy imprez po zawiadomieniu organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
- 20.** Kierownikiem lub opiekunem uczniów biorących udział w wycieczce lub imprezie zagranicznej może być osoba znająca język obcy w stopniu umożliwiającym porozumienie się w kraju docelowym jak również w krajach znajdujących się na trasie planowanej wycieczki lub imprezy.
- 21.** Udział uczniów niepełnoletnich w wycieczkach (z wyjątkiem przedmiotowych) i imprezach wymaga zgody ich przedstawicieli ustawowych.
- 22.** Wycieczkę lub imprezę przygotowuje się pod względem programowym i organizacyjnym, a następnie informuje się uczestników o podjętych ustaleniach, a w szczególności o: celu, trasie, harmonogramie i regulaminie.
- 23.** Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa przez szkołę uczniom podczas wycieczek i imprez odbywa się w sposób określony w przepisach wydanych na podstawie ustawy o kulturze fizycznej i ustawy o systemie oświaty.
- 24.** Uczestnicy wycieczek i imprez zagranicznych podlegają ubezpieczeniu od następstw nieszczęśliwych wypadków, a przypadku wycieczki lub imprezy zagranicznej – ubezpieczeniu od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia.
- 25.** Karta wycieczki lub imprezy, którą zatwierdza dyrektor szkoły zawiera program wycieczki lub imprezy organizowanej przez szkołę, listę uczestników, imię i nazwisko kierownika oraz liczbę opiekunów.
- 26.** Dyrektor szkoły wyznacza kierownika wycieczki lub imprezy spośród pracowników pedagogicznych szkoły o kwalifikacjach odpowiednich do realizacji określonych form krajoznawstwa i turystyki.
- 27.** Kierownikiem wycieczki lub imprezy może być także inna wyznaczona przez dyrektora szkoły, osoba pełnoletnia, która:
- 1) ukończyła kurs kierowników wycieczek szkolnych,
 - 2) jest instruktorem harcerskim,
 - 3) posiada uprawnienia przewodnika turystycznego, przewodnika lub instruktora turystyki kwalifikowanej lub pilota wycieczek.
- 28.** Kierownik wycieczki lub imprezy w szczególności:
- 1) opracowuje program i harmonogram wycieczki lub imprezy;

- 2) opracowuje regulamin i zapoznaje z nim wszystkich uczestników;
- 3) zapewnia warunki do pełnej realizacji programu i regulaminu wycieczki lub imprezy oraz sprawuje nadzór w tym zakresie;
- 4) zapoznaje uczestników z zasadami bezpieczeństwa oraz zapewni warunki do ich przestrzegania;
- 5) określa zadania opiekuna w zakresie realizacji programu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczestnikom wycieczki lub imprezy;
- 6) nadzoruje zaopatrzenie uczestników w sprawny sprzęt i ekwipunek oraz apteczkę pierwszej pomocy;
- 7) organizuje transport, wyżywienie i noclegi dla uczestników;
- 8) dokonuje podziału zadań wśród uczestników;
- 9) dysponuje środkami finansowymi przeznaczonymi na organizację wycieczki lub imprezy;
- 10) dokonuje podsumowania, oceny i rozliczenia finansowego wycieczki lub imprezy po jej zakończeniu.

29. Opiekunem wycieczki lub imprezy może być nauczyciel albo po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły inna pełnoletnia osoba.

30. Opiekun w szczególności:

- 1) sprawuje opiekę na powierzonych mu uczniach;
- 2) współdziała z kierownikiem w zakresie realizacji programu i harmonogramu wycieczki lub imprezy;
- 3) sprawuje nadzór nad przestrzeganiem regulaminu przez uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa;
- 4) nadzoruje wykonywanie zadań przydzielonych uczniom;
- 5) wykonuje inne zadania zlecone przez kierownika.

31. Udział ucznia w zajęciach pozalekcyjnych jest dobrowolny i nieodpłatny.

32. Szkoła organizuje gimnastykę korekcyjną dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz z obniżeniem ogólnej sprawności fizycznej.

33. Gimnastyka obejmuje się uczniów zakwalifikowanych na podstawie skierowań lekarza - specjalisty.

34. Udział ucznia w gimnastyce korekcyjnej nie zwalnia go z udziału w zajęciach wychowania fizycznego, chyba że istnieje przeciwwskazanie lekarskie dotyczące wszystkich lub niektórych ćwiczeń wynikających z programu zajęć.

35. Zajęcia mogą być prowadzone w grupach międzyoddziałowych.

§ 25.

1. Wszyscy nauczyciele prowadzący pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą są odpowiedzialni za bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów i realizują to poprzez:

- 1) sumienne sprawowanie dyżurów przed lekcjami, w czasie przerw i po zakończonych lekcjach na terenie szkoły (szatnia, korytarze, świetlica);
- 2) zapewnienie opieki podczas wycieczek szkolnych oraz wszelkich zorganizowanych grupowych wyjść poza obręb szkoły;

3) aktywne sprawowanie opieki w czasie trwania imprez okolicznościowych, zajęć sportowych i innych form zajęć pozalekcyjnych.

2. Każdy nauczyciel rzetelnie realizuje podstawowe funkcje szkoły związane z bezpieczeństwem i ochroną uczniów przed przejawami patologii społecznej poprzez:

- 1) udzielanie pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych we oparciu o stały kontakt nauczycieli, pedagoga, wychowawcy ze środowiskiem rodzinnym;
- 2) zapobieganie uzależnieniom poprzez realizację programów profilaktyczno – wychowawczych;
- 3) zapewnienie opieki dodatkowej nad dzieckiem chorym, by uzupełniało braki w wiadomościach w formie indywidualnych zajęć terapeutycznych, zajęć z pedagogiem szkolnym;
- 4) stały kontakt pedagoga szkolnego ze specjalistycznymi poradami oraz organizacjami świadczącymi pomoc uczniom oraz prowadzącymi doradztwo dla nauczycieli.

Rozdział VIII

Formy opieki i pomocy uczniom

§ 26.

1. Formy pomocy i opieki w ramach działalności świetlicy szkolnej:

- 1) pomoc w odrabianiu lekcji;
- 2) gry i zabawy ruchowe oraz intelektualne;
- 3) oglądanie filmów, programów edukacyjnych;
- 4) dyskusje, pogadanki, rozmowy kierowane;
- 5) zajęcia tematyczne.

§ 27.

1. Formy pomocy i opieki w ramach działalności pedagoga szkolnego:

- 1) nawiązywanie kontaktów z Policją, Sądem Rodzinnym, Kuratorami Sądowymi, Pogotowiem Opiekuńczym w celu współpracy nad resocjalizacją dzieci zaniedbanych wychowawczo;
- 2) organizowanie spotkań dzieci z przedstawicielami Policji, Sądownictwa, Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych;
- 3) przeprowadzania wywiadów środowiskowych celem poznania sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów oraz ustalenia kierunku pomocy dzieciom;
- 4) pomoc rodzicom w kierowaniu do poradni na badania psychologiczno - pedagogiczne dzieci, które mają trudności w nauce i problemy z zachowaniem;
- 5) realizacja programów profilaktycznych;
- 6) prowadzenie zajęć terapeutycznych.

§ 28.

1. Formy pomocy i opieki w ramach działalności logopedy szkolnego:

- 1) badanie przesiewowe dzieci klas I;
- 2) prowadzenie terapii logopedycznej mającej na celu korygowanie wad wymowy;
- 3) współpraca z rodzicami, udzielanie porad, instruktażu do pracy z dzieckiem w domu.

§ 29.

1. Formy pomocy dla uczniów z deficytami rozwojowymi:

- 1) objęcie zespołem korekcyjno – kompensacyjnym lub wyrównawczym oraz klas I-VIII;

- 2) objęcie zajęciami gimnastyki korekcyjnej;
- 3) organizowanie nauczania indywidualnego na wniosek rodziców na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- 4) dostosowanie lub zindywidualizowanie na wniosek poradni wymagań edukacyjnych;
- 5) prowadzenie terapii logopedycznej.

§ 30.

1. Szkoła umożliwia uczniom korzystanie z pomocy pedagogicznej i psychologicznej poprzez:

- 1) pracę pedagoga szkolnego;
- 2) współpracę z wszelkimi rodzajami poradni wychowawczo-zawodowych i poradni psychologiczno – pedagogicznych;
- 3) organizowanie zajęć wyrównawczych, dyslektycznych i rewalidacyjnych;
- 4) współpracę rady pedagogicznej z rodzicami.

2. Szkoła udziela i organizuje uczniom ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu, kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

5. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.

7. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy: ucznia, rodziców ucznia, dyrektora szkoły, nauczyciela, lub specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniami, pielęgniarki środowiska ucznia nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej, poradni, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego.

9. W szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej, warsztatów, porad i konsultacji.

10. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz zasady współdziałania szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom określają odrębne przepisy.

§ 31.

1. W szkole prowadzi działalność w określone dni gabinet profilaktyki i pomocy przedmedycznej, który świadczy następujące usługi:

- 1) pierwsza pomoc medyczna w razie wypadku na terenie szkoły;
- 2) badania bilansowe dzieci, przeglądy czystości;
- 3) profilaktyka;

§ 32.

1. Inne formy pomocy uczniom, którzy potrzebują wsparcia:

- 1) szkoła zabiega o doraźną pomoc finansową i materialną ze strony Rady Rodziców, MOPS-u, parafii, i indywidualnych sponsorów;
- 2) wypożycza podręczniki szkolne;
- 3) nauczyciele prowadzą rozmowy indywidualne (wspomagające, wspierające, ostrzegawcze) z każdym uczniem;
- 4) realizacja programów rządowych „Wyprawka szkolna”, „ Szklanka mleka”, „ Warzywa i owoce w szkole”.

ROZDZIAŁ IX

Formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania

§ 33.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki, w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko oraz określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.

2. Współpraca szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) odbywa się poprzez indywidualne konsultacje, zebrania klasowe, zebrania ogólne oraz zebrania Rady Rodziców.

3. Spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w szkole na podstawie harmonogramu opracowanego na początku danego roku szkolnego, a także na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub nauczycieli.

4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w szkole i danej klasie zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły;
- 2) znajomości postanowień dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych;
- 3) uzyskiwanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
- 5) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, pedagoga w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 6) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły poprzez swoje przedstawicielstwo – Radę Rodziców;
- 7) zapoznania się z programem nauczania oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju szkoły i planów pracy w danym oddziale;
- 8) składania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy szkoły.

5. Szkoła zapewnia rodzicom pomoc w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych poprzez porady udzielane przez pedagoga, psychologa (w ramach dyżurów) i pracowników świetlicy szkolnej.

6. Rodzicom umożliwia się udział w następujących formach pracy dydaktyczno - wychowawczej:

- 1) lekcjach otwartych,
- 2) imprezach szkolnych,
- 3) wyjazdach i wycieczkach organizowanych przez wychowawców.

7. Zadania współpracy:

- 1) Wzajemna wymiana informacji o:
 - a) postępach ucznia w nauce,
 - b) zachowaniu w grupie rówieśniczej,
 - c) talentach i zainteresowaniach,
 - d) problemach i trudnościach wychowawczych,
 - e) problemach zdrowotnych.
- 2) Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców.
- 3) Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:
 - a) Statutem Szkoły,
 - b) programem rozwoju szkoły,
 - c) programem wychowawczo - profilaktycznym,
 - d) ZOS,
 - e) szkolnym zestawem programów kształcenia ogólnego,
 - f) szkolnym zestawem podręczników,
 - g) planem lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
 - h) planem pracy wychowawcy klasy,

- i) harmonogramem kalendarza szkolnego,
 - j) wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - k) sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - l) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - ł) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - m) warunkami i sposobem oraz kryteriami oceniania zachowania,
 - n) skutkami ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- 4) Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu życia szkoły.

8. Formy współpracy:

- 1) Zebrania klasowe (wywiadówki).
- 2) Zapowiedziane konsultacje z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrekcją.
- 3) Indywidualne rozmowy z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrektorem.
- 4) W uzasadnionych przypadkach wizyty domowe (z pedagogiem, pracownikiem pomocy społecznej, policjantem).
- 5) Spotkania z zaproszonymi gośćmi.
- 6) Korespondencja pisemna.
- 7) Kontakty telefoniczne.
- 8) Poczta elektroniczna.
- 9) Współorganizowanie wycieczek i imprez szkolnych.
- 10) Inicjowanie pomocy prawnej, materialnej, medycznej.
- 11) Świadczenie usług i pracy na rzecz klasy i szkoły.

9. Prawa rodziców. Rodzice mają prawo do:

- 1) Wyboru szkoły dla dziecka.
- 2) Wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i światopoglądem.
- 3) Znajomości celów, treści i metod pracy szkoły.
- 4) Współdziałania w tworzeniu planu wychowania małoletnich dzieci.
- 5) Informacji w czasie zebrań z rodzicami i konsultacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka.
- 6) Kontaktowania się indywidualnie z wychowawcą i nauczycielami uczącymi ich dziecko, ale po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania.
- 7) Kontaktowania się z wychowawcą za pomocą poczty elektronicznej (po wcześniejszym uzgodnieniu).
- 8) Zwalniania dziecka z zajęć lekcyjnych z przyczyn zdrowotnych i losowych.
- 9) Usprawiedliwiania nieobecności dziecka na zajęciach lekcyjnych.

10. Obowiązki rodziców. Rodzice mają obowiązek:

- 1) Wychowywać dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.
- 2) Poprzez własną postawę wpajać dzieciom poszanowanie i akceptowanie innych ludzi.
- 3) Poświęcać czas swoim dzieciom, aby wzmacniać ich wysiłki skierowane na osiągnięcie sukcesów w nauce.
- 4) Zapewnić warunki do przygotowania się do zajęć lekcyjnych.

- 5) Wspierać działania wychowawcy i szkoły.
- 6) Zapewnić dziecku możliwość regularnego i punktualnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
- 7) W przypadku zwalniania dziecka z zajęć, osobiście odebrać go ze szkoły lub za pośrednictwem pisemnie upoważnionej (przez prawnego opiekuna) osoby dorosłej.
- 8) Dopuszcza się w klasach I - VIII zwalnianie ucznia na podstawie pisemnej prośby rodzica (w zeszyty do korespondencji). Rodzic zobowiązany jest do osobistego odbioru ze szkoły zwalnianego dziecka.
- 9) Terminowo odbierać dziecko korzystające ze świetlicy szkolnej, przestrzegać i nie przekraczać godzin pracy świetlicy.
- 10) Uczestniczyć w spotkaniach z nauczycielami według ustalonego harmonogramu wywiadówek i konsultacji.
- 11) Poność koszty naprawy zniszczonego przez dziecko wyposażenia.

11. Procedury kontaktów z rodzicami:

- 1) Miejscem kontaktów rodziców (prawnych opiekunów) z nauczycielami i wychowawcami jest szkoła, w szczególnych przypadkach dom ucznia.
- 2) Kontakty rodziców (prawnych opiekunów) z nauczycielami odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu z rodzicami.
- 3) Informacje o zebraniach z rodzicami przekazują z kilkudniowym wyprzedzeniem wychowawcy klas poprzez swoich uczniów, w formie zapisu w zeszytach do korespondencji lub za pomocą poczty elektronicznej. Informacje są również zamieszczone na stronie internetowej szkoły.
- 4) Nauczyciel może powiadomić rodzica telefonicznie lub e-mailem o zebraniu w przypadku nieobecności ucznia w szkole.
- 5) Obecność rodzica na zebraniach jest obowiązkowa.
- 6) O niestawieniu się rodzica na dwóch kolejnych zebraniach nauczyciel - wychowawca zawiadamia pedagoga szkolnego. Wówczas szkoła wystosowuje wezwanie rodzica drogą służbową.
- 7) Dodatkowe wezwanie rodzica do szkoły drogą służbową wystosowuje się, gdy zachodzą okoliczności, w których niezbędna jest konsultacja wychowawcy, pedagoga lub dyrektora szkoły z rodzicem.
- 8) Pisemne wezwanie rodzica drogą służbową sporządza pedagog szkolny.
- 9) W uzasadnionych przypadkach rodzice mogą indywidualnie kontaktować się z wychowawcą, nauczycielami uczącymi ich dzieci, po uprzednim umówieniu się na spotkanie.
- 10) Nauczyciel nie udziela informacji o uczniu:
 - drogą telefoniczną (z wyjątkiem rozmów umówionych);
 - w trakcie trwania lekcji;
 - w czasie pełnienia dyżurów śródlekcyjnych;
 - w szatni;
 - poza szkołą.
- 11) Miejscem rozmowy nauczyciela z rodzicem jest wolna w tym czasie sala lekcyjna lub pokój pedagoga szkolnego. Nie przeprowadza się rozmów w pokoju nauczycielskim, na korytarzu lub w szatni.
- 12) Wychowawca, w nagłych sytuacjach może skontaktować się z rodzicami telefonicznie, w innych sytuacjach wzywa rodzica w formie pisemnej zamieszczonej w zeszyty do korespondencji, e-mailem lub za pośrednictwem sekretariatu szkoły.
- 13) Rodzice mogą pozostawić wychowawcy kontaktowy adres i numer telefonu.

14) Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące zachowania uczniów, uzyskiwanych ocen lub uwag dotyczących nauczyciela, rodzice kierują w następującej kolejności do:

- nauczyciela uczącego danego przedmiotu,
- wychowawcy,
- pedagoga szkolnego,
- dyrektora szkoły.

15) W przypadku pominięcia przez rodzica kolejności procedury rozwiązywania problemów, dyrektor zobowiązany jest do pokierowania rodzica zgodnie z kolejnością określoną w punkcie 14.

16) W sytuacjach trudnych nauczyciel może prosić o wsparcie wychowawcę, pedagoga lub dyrektora szkoły w czasie indywidualnych rozmów z rodzicami.

17) W razie konieczności zwołuje się zespół wychowawczy (w składzie: wychowawca, nauczyciel, pedagog, dyrektor, rodzice ucznia) stwarzający możliwość przedstawienia problemów i stanowisk, wyjaśnienia nieporozumień oraz wspólnego rozwiązania problemu. Zespół zwoływany jest przez dyrektora z własnej inicjatywy lub na wniosek pedagoga szkolnego. Spotkanie jest protokołowane.

18) Pedagog szkolny gromadzi dokumentację dostarczaną przez rodziców zgłaszających swoje oczekiwania względem pracy dydaktycznej i wychowawczo - opiekuńczej szkoły oraz:

- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
- opinie PPP,
- korespondencję z instytucjami współpracującymi ze szkołą (sąd, policja, inne),
- notatki służbowe,
- opinie dotyczące różnych problemów z uczniami.

19) Rodzice wspólnie z nauczycielami winni przestrzegać przyjętej procedury w trosce o poprawność kontaktów, ich rzetelność i odpowiedni poziom współpracy ze szkołą.

20) Nauczyciel jest funkcjonariuszem państwowym i jest chroniony prawem. Bezpodstawne zniesławienia i ataki na nauczyciela rozpatrywane będą w trybie postępowania administracyjnego.

21) Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych. Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

ROZDZIAŁ X

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 34.

1. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. Dyrektor realizuje zadania określone w ustawie w oparciu o współpracę z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, organem sprawującym nadzór pedagogiczny i organem prowadzącym.

3. Dyrektor szkoły w szczególności:

- 1) Kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz.
- 2) Sprawuje nadzór pedagogiczny nad wszystkimi nauczycielami pracującymi w szkole. Przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
- 3) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
- 4) Dyrektor stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- 5) Odpowiada za realizację uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji.
- 6) Dysponuje środkami finansowymi zgodnie z projektem planu finansowego szkoły zaopiniowanym przez radę rodziców i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.
- 7) Organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły.
- 8) Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
- 9) Jako kierownik zakładu pracy dla wszystkich zatrudnionych w szkole, decyduje w sprawach zatrudnienia i zwalniania, przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych, występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły.

4. W szkole powołany jest wicedyrektor.

Wicedyrektor działa w ramach udzielonych uprawnień i kompetencji. Określone są one w imiennych zakresach czynności. W przypadku nieobecności dyrektora jego funkcję pełni wicedyrektor szkoły.

Zadania wicedyrektora szkoły:

- 1) przygotowuje przy współudziale rady pedagogicznej projekty dokumentów organizacyjnych szkoły;
- 2) prowadzi czynności związane z nadzorem pedagogicznym przydzielonych nauczycieli oraz innych zajęć szkolnych;
- 3) formułuje projekt oceny pracy podległych nauczycieli;
- 4) planuje, organizuje i kontroluje całokształt pracy wychowawczo – opiekuńczej szkoły;
- 5) używa pieczęci służbowej: wicedyrektor szkoły oraz podpisuje pisma, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.

5. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.

6. Kompetencje dyrektora szkoły:

- 1) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza jego siedzibą;

- 2) ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów) dzieci; ustalanie przydziałów zadań pracownikom.
- 3) zapewnianie warunków i kontaktowania się rodziców z nauczycielami;
- 4) kierowanie pracą Rady Pedagogicznej jako jej przewodniczący;
- 5) dyrektor odpowiada za realizację obowiązku szkolnego;
- 6) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 7) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu ósmoklasisty uczniów klas VIII w szkole;
- 8) wnioskuje o zwołanie posiedzenia rady rodziców;
- 9) organizuje inwentaryzację majątkową szkoły oraz sprawuje nadzór nad przebiegiem inwentaryzacji;
- 10) wnioskuje do organu prowadzącego szkołę o przeprowadzenie inwestycji i remontów;
- 11) sprawuje nadzór nad bieżącym zaopatrzeniem szkoły;
- 12) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego oraz przedstawia go Radzie Pedagogicznej i rodzicom (prawnym opiekunom);
- 13) przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców informację o realizacji planu nadzoru pedagogicznego;
- 14) realizuje zadania wynikające z ubiegania się nauczycieli o stopnie awansu zawodowego;
- 15) prowadzi i archiwizuje dokumentację szkoły;
- 16) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

7. W szkole działa rada pedagogiczna, która jest kolegialnym organem szkoły, w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

8. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

9. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.

10. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu, w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

11. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

12. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

13. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i skreślenie z listy uczniów nie obejmuje ucznia objętego obowiązkiem szkolnym; w uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez Śląskiego Kuratora Oświaty do innej szkoły;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły;
- 7) uchwalanie zmian w statucie szkoły.

14. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) projekt planu finansowego szkoły;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

15. Rada Pedagogiczna wydaje opinie w zakresie powierzania funkcji kierowniczych w szkole. Może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole.

16. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały na zebraniach plenarnych zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

17. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 15 niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

18. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

19. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

20. W szkole działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców.

- 21.** W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
- 22.** W wyborach, o których mowa w ust. 20 jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
- 23.** Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad rodziców oraz przedstawicieli rad oddziałowych.
- 24.** Rady Rodziców mogą porozumiewać się ze sobą, ustalając zasady i zakres współpracy.
- 25.** Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
- 26.** Do kompetencji Rady Rodziców należy:
- 1) uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, realizowane przez nauczycieli;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
 - 4) opiniowanie pracy nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego.
- 27.** Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, o którym mowa w ust. 25 pkt. 1, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ten ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
- 28.** W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa regulamin rady rodziców.
- 29.** W szkole działa Samorząd Uczniowski.
- 30.** Samorząd Uczniowski w szkole tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
- 31.** Samorząd Uczniowski ustala regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu Uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- 32.** Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

- 33.** Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
- 1) prawa do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawa do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawa do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawa reagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) prawa wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
- 34.** Samorząd Uczniowski może w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmować zadania z zakresu wolontariatu.
- 35.** Na terenie szkoły może działać Szkolna Rada Wolontariatu wyłoniona ze składu Samorządu Uczniowskiego.
- 36.** Do zadań rady wolontariatu należy: koordynowanie zadań z zakresu wolontariatu, diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub w otoczeniu szkoły, opiniowanie oferty działań, decydowanie o realizacji konkretnych działań.
- 37.** Organy szkoły mają obowiązek współdziałania ze sobą. Koordynatorem tej współpracy jest dyrektor szkoły.
- 38.** W razie zaistnienia sporów między organami szkoły głównym ich obowiązkiem jest dążenie do rozstrzygnięcia sporów na terenie szkoły. Organy między sobą ustalają formy i sposoby ich rozstrzygnięcia.
- 39.** W przypadku wyczerpania możliwości rozstrzygnięcia sporu organy mogą zwracać się, w zależności od rodzaju sporu, do organu prowadzącego szkołę lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny o jego rozstrzygnięcie.
- 40.** Dopuszcza się możliwość powołania komisji, w skład której wchodzi mediator zaakceptowany przez organy będące w sporze.
- 41.** Komisja, o której mowa w ust. 39 po zapoznaniu się z istotą sprawy ma prawo do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego wg ustalonych przez siebie zasad. Jej orzeczenie jest wiążące dla stron sporu.
- 42.** Na terenie szkoły nie jest obowiązkowe noszenie jednolitego stroju.
- 43.** Na terenie szkoły obowiązuje następująca kolorystyka w ubieraniu się uczniów: biały, czarny, granatowy, niebieski, szary.

44. W trakcie uroczystości szkolnych, wynikających z wewnątrzszkolnego kalendarza, uczniów obowiązuje strój okolicznościowy tj. biała koszula (bluzka), granatowe spodnie (spódnica).

ROZDZIAŁ XI

Zadania szkoły w zakresie współdziałania z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc

§ 35.

1. Szkoła współpracuje w realizowaniu zadań opiekuńczo - wychowawczych z następującymi placówkami:

- 1) Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,
- 2) Poradnią Zdrowia Psychicznego,
- 3) Pogotowiem Opiekuńczym,
- 4) Towarzystwem Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych - "Powrót z U",
- 5) Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 6) Towarzystwem Przyjaciół Dzieci,
- 7) Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- 8) Sądem Rejonowym - Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich,
- 9) Komisariatem Policji,
- 10) Ośrodkiem Adopcji i Rodzin Zastępczych.

2. Formy współdziałania szkoły z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną:

- 1) zgłaszanie uczniów posiadających problemy dydaktyczne i wychowawcze na badania pedagogiczne i psychologiczne;
- 2) realizacja przez nauczycieli wniosków dotyczących przebadanych uczniów;
- 3) terapia uczniów na terenie szkoły zgodnie ze wskazówkami i opiniami z poradni;
- 4) kierowanie do poradni, rodzin wymagających pomocy psychologicznej;
- 5) konsultacje, prelekcje, warsztaty.

3. Formy współdziałania z Poradnią Zdrowia Psychicznego:

- 1) kierowanie na badania uczniów z zaburzeniami psychicznymi w celu diagnozy i terapii;
- 2) otoczenie szczególną opieką przez wszystkich pracowników szkoły uczniów z problemami psychicznymi.

4. Formy współdziałania z Pogotowiem Opiekuńczym:

- 1) stały kontakt z pracownikami pogotowia w przypadku, gdy przebywa tam uczeń macierzystej szkoły;
- 2) doprowadzenie do ośrodka dziecka, zgodnie z postanowieniem Sądu dla Nieletnich, w przypadku, gdy rodzice nie spełniają ustawowych obowiązków rodzinnych.

5. Formy współdziałania z Towarzystwem Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych "Powrót z U" oraz Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- 1) kierowanie do ośrodka uczniów i rodzin z objawami uzależnienia;
- 2) umożliwienie przeprowadzania na terenie szkoły profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży.

6. Formy współdziałania z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci:

- 1) współpraca polegająca na pomocy finansowej dzieciom najuboższym;
- 2) zgłaszanie dzieci wymagających pomocy Komitetu Ochrony Praw Dziecka.

7. Formy współdziałania z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej:

- 1) występowanie z wnioskami o dofinansowanie dożywiania uczniów z rodzin najuboższych;
- 2) zgłaszanie rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej do pracownika socjalnego, w celu przeprowadzenia wywiadów umożliwiających wsparcie finansowe i opiekę społeczną.

8. Formy współdziałania z Sądem Rejonowym - Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich:

- 1) informowanie Sądu o uczniach nierealizujących obowiązku szkolnego, o wybrykach chuligańskich i sytuacjach wymagających ograniczenia bądź pozbawienia władzy rodzicielskiej;
- 2) współpraca wszystkich pracowników szkoły z kuratorami ustanowionymi przez Sąd.

9. Formy współdziałania z Komisariatem Policji:

- 1) współpraca mająca na celu przeciwdziałanie potencjalnym zagrożeniom nieletnich i ich rodzin;
- 2) umożliwianie przeprowadzania na terenie szkoły programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń;
- 3) prelekcje, pogadanki.

10. Formy współdziałania z Ośrodkiem Adopcji Rodzin Zastępczych:

- 1) przeprowadzanie wywiadów okresowych w rodzinach zastępczych.

ROZDZIAŁ XII

Szczegółowe zasady przyjmowania uczniów do szkoły

§ 36.

1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia.

3. Zajęcia edukacyjne w klasach I – III są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów:

- 1) w klasie II – od roku szkolnego 2015/2016;
- 2) w klasie III – od roku szkolnego 2016/2017.

4. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po

poinformowaniu rady oddziałowej dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad 25 uczniów.

5. Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, o którym mowa w pkt. 4, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę określoną w pkt. 3 na wniosek rady oddziałowej oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

6. Liczba uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o dwóch uczniów.

7. Jeżeli liczba uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona zgodnie z pkt. 5 i 6 w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.

8. Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie pkt. 5 i 6 może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

9. Do klasy pierwszej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie, przyjmuje się z urzędu na podstawie zgłoszenia rodziców dzieci.

10. Kandydaci zamieszkali poza obwodem szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na wniosek rodzica kandydata, jeżeli szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami.

11. O przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej w tym do klas pierwszych, decyduje dyrektor szkoły, z wyjątkiem przypadków przyjęcia dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły podstawowej, którzy są przyjmowani z urzędu.

12. Jeżeli przyjęcie dziecka, wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy szkoły powodujących dodatkowe skutki finansowe, dyrektor szkoły może przyjąć ucznia po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

13. W przypadku przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły, o przyjęciu ucznia do innego typu publicznej szkoły decyduje dyrektor szkoły.

14. Uczeń jest przyjmowany do innego typu publicznej szkoły na podstawie świadectwa ukończenia klasy programowo niższej.

15. W przypadku przechodzenia ucznia z jednego typu publicznej szkoły do innego typu publicznej szkoły, przyjmując ucznia do innego typu publicznej szkoły, można przeprowadzić egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany na podstawie przepisów w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

16. Różnice programowe z przedmiotów objętych nauką w klasie, do której uczeń przechodzi, są uzupełniane według zasad ustalonych przez nauczycieli danych przedmiotów.

17. Jeżeli w klasie, do której uczeń przechodzi, naucza się innego języka obcego niż ten, którego uczył się w poprzedniej szkole, a rozkład zajęć uniemożliwia mu uczęszczanie na zajęcia innego oddziału w tej samej szkole, uczeń może:

- 1) uczyć się języka obowiązującego w danym oddziale, wyrównując we własnym zakresie braki programowe do końca roku szkolnego;
- 2) kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego, którego uczył się w poprzedniej szkole;
- 3) uczęszczać do klasy z danym językiem w innej szkole.

18. Ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego, egzaminuje i ocenia nauczyciel języka obcego z tej samej lub innej szkoły, wyznaczony przez dyrektora szkoły, a w przypadku, gdy dyrektor nie może zapewnić nauczyciela danego języka, przez dyrektora innej szkoły.

19. Dopuszcza się możliwość przenoszenia uczniów w trakcie roku szkolnego lub po jego zakończeniu, między oddziałami tego samego ciągu klas.

20. Ewentualną przyczyną przeniesienia może być naruszanie obowiązków ucznia oraz wyczerpania możliwości oddziaływania wychowawczego ze strony wychowawcy.

21. Z pisemnym wnioskiem do dyrektora szkoły o przeniesienie ucznia może wystąpić rada pedagogiczna, rada rodziców, wychowawca klasy.

22. Dyrektor szkoły przedkłada radzie pedagogicznej stosowny wniosek dotyczący przeniesienia ucznia do równoległego oddziału.

23. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

24. Rodzice ucznia mają prawo wystąpienia na piśmie do dyrektora szkoły z umotywowanym wnioskiem o przeniesienie własnego dziecka w trakcie roku szkolnego lub po jego zakończeniu, do równoległego oddziału tego samego ciągu.

25. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na przeniesienie ucznia na wniosek jego rodziców do równoległego oddziału, o ile nie spowoduje to zagrożenia rozwiązania oddziału.

26. W sytuacji umożliwiającej przeniesienie ucznia na wniosek jego rodziców do równoległego oddziału, dyrektor szkoły przenosi ucznia, uwzględniając m.in. następujące kryteria:

- 1) liczebność danych oddziałów;
- 2) liczebność danych oddziałów warunkujących podział na grupy;
- 3) opinie wychowawców danych klas;
- 4) opinie psychologiczno – pedagogiczne.

ROZDZIAŁ XIII

Organizacja współdziałania ze społecznością uczniowską.

§ 37.

1. Obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) udziału w zajęciach edukacyjnych przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie;
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych;
- 3) dbania o schludny wygląd oraz noszenie obowiązującego jednolitego stroju szkolnego;
- 4) warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

2. Uczeń ma prawo do:

- 1) korzystania z właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej; nauki, informacji oraz rozwoju zainteresowań, zdolności i talentów;
- 2) swobody wyrażania myśli, przekonań (bez naruszania dobra innych osób), w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych;
- 3) opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków w czasie pobytu w szkole, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności; życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
- 4) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 5) równego traktowania wobec prawa;
- 6) składania skarg i wniosków;
- 7) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach szkolnych;
- 8) prywatności;
- 9) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 10) pomocy i wsparcia indywidualnego w przypadku trudności, występujących z przyczyn rozwojowych, losowych itp.;
- 11) opieki wychowawczej i warunków pobytu, które zapewniają bezpieczeństwo;
- 12) korzystania, w przypadku trudności w nauce, z zajęć wyrównawczych, zespołów korekcyjno – kompensacyjnych;
- 13) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, zawodowego;
- 14) korzystania z pomocy pedagoga szkolnego;
- 15) korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej w ramach współpracy z ośrodkami wspierającymi szkołę;
- 16) korzystania z obiadów bezpłatnych w przypadku trudnej sytuacji materialnej;
- 17) korzystania z pomieszczeń szkoły, sprzętu środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 18) udziału w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
- 2) dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować, szanować, wzbogacać jej dobre tradycje;
- 3) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- 4) okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom oraz pracownikom szkoły;

- 5) pomagać kolegom w nauce, a w szczególności tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn niezależnych;
- 6) współdziałać z kolegami w wykonywaniu zadań wynikających z działalności organizacji młodzieżowych, samorządu uczniowskiego i potrzeb środowiska;
- 7) szanować i chronić mienie szkolne, być oszczędnym i gospodarnym;
- 8) przeciwdziałać wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- 9) przestrzegać porządku szkolnego, dbać o ład i estetykę w pomieszczeniach i otoczeniu szkoły;
- 10) stworzyć atmosferę życzliwości, pomagać słabszym, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy i brutalności;
- 11) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich nałogów;
- 12) przestrzegać zasad higieny osobistej i dbać o estetykę ubioru;
- 13) dbać o schludny wygląd oraz przestrzegać w tym zakresie zasad przyjętych w szkole;
- 14) nosić odpowiednie obuwie do określonego charakteru zajęć;
- 15) poznawać, szanować i chronić przyrodę;
- 16) przestrzegać ustaleń władz szkolnych;
- 17) uczeń ma obowiązek systematycznie i punktualnie uczęszczać na obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne;
- 18) do każdego zajęcia powinien być odpowiednio przygotowany według zaleceń nauczyciela.
- 19) Niedopuszczalne jest na terenie szkoły:
 - a. przynoszenie, używanie i zachęcanie do używania e-papierosów i akcesoriów z nimi związanych;
 - b. noszenie wyzywającego stroju i ozdób niebezpiecznych dla innych (kolczyków, łańcuchów, rzemyków);
 - c. farbowanie włosów, malowanie paznokci, używanie makijażu, noszenie ekstrawaganckich fryzur.
- 20) W przypadku nieobecności dziecka w szkole rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są zgłosić ten fakt wychowawcy klasy. Uczeń zobowiązany jest dostarczyć pisemne usprawiedliwienie od rodzica lub lekarza do wychowawcy w ciągu najbliższego tygodnia po powrocie do szkoły. Nieobecności ucznia traktuje się jako nieusprawiedliwione w przypadku niezachowania ustalonego terminu.
- 21) W czasie zajęć edukacyjnych i uroczystości szkolnych uczeń ma obowiązek wyłączyć telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (np. tabletów, gier elektronicznych). Uczeń, który chce skorzystać z telefonu komórkowego, może użyć go tylko do rozmowy z rodzicami po zakończeniu swoich zajęć. Bez zgody nauczyciela, z telefonu komórkowego, w celu rozmowy, mogą korzystać tylko uczniowie, których stan zdrowia wymaga częstego kontaktu z rodzicami (np. uczniowie chorzy na cukrzycę). W szkole obowiązuje bezwzględny, kategoriyczny zakaz nagrywania rozmów, lekcji, robienia zdjęć, filmowania oraz korzystania z gier i Internetu. Uczeń, który nie przestrzega wymienionych zasad podlega regulaminowi oceniania zachowania.
- 22) Uczniowie ponoszą pełną odpowiedzialność za rzeczy wartościowe np. telefony komórkowe itp. przynieszone do szkoły za wiedzą i zgodą rodziców uczniów. Nauczyciele i szkoła jako instytucja nie ponoszą żadnej odpowiedzialności za rzeczy wartościowe przynieszone przez uczniów do szkoły.
- 23) Uczeń zobowiązany jest do kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, a w tym: używania zwrotów grzecznościowych, ustępowania miejsca i przepuszczania dorosłych w drzwiach.
- 24) Uczeń ma obowiązek wykonać polecenia nauczyciela (lub innego pracownika szkoły), dotyczące czynności porządkowych, zachowania bezpieczeństwa, udzielania pomocy innym.

25) W kontaktach z rówieśnikami uczeń zobowiązany jest do przestrzegania obowiązującego regulaminu zachowania ze zwróceniem szczególnej uwagi na:

- udzielenie pomocy innym, zwłaszcza w zakresie pomocy w nauce,
- nieużywanie wulgarnych słów,
- nieużywanie przemocy fizycznej i agresji słownej.

26) Obowiązkiem ucznia jest reagowanie na każdy przejaw przemocy poprzez natychmiastowe zgłoszenie tego faktu nauczycielowi.

4. Uprawnienia uczniów:

- 1) na podstawie zaświadczenia lekarskiego uprawnia się ucznia do zwolnień z zajęć wychowania fizycznego;
- 2) uczeń jest uprawniony do zwolnienia z nauki drugiego języka obcego na podstawie opinii lub orzeczenia poradni o znacznym niedosłuchu lub głębokiej dysleksji;
- 3) ucznia uprawnia się do uzyskania opieki i pomocy dydaktycznej, pedagogiczno – psychologicznej i materialnej w miarę posiadanych środków.

5. Przywileje ucznia:

- 1) zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania dwa razy w półroczu;
- 2) nieodpytywanie ucznia w formach ustnej i pisemnej w dniu jego powrotu do szkoły po nieobecności trwającej co najmniej 3 dni;
- 3) losowanie szczęśliwego numerka zwalniającego ucznia od odpytywania i pisania niezapowiedzianych prac pisemnych (kartkówki).

6. Szkoła powiadamia rodziców ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.

7. Od nałożonej przez wychowawcę kary, uczeń, jego rodzice lub przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, mogą w formie pisemnej odwołać się do dyrektora szkoły w terminie 2 dni od dnia uzyskania kary.

8. Dyrektor w porozumieniu z pedagogiem szkoły i przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego, a w szczególnych przypadkach z powołanymi przez siebie przedstawicielami rady pedagogicznej, rozpatruje odwołanie w ciągu 3 dni i postanawia:

- 1) oddalić odwołanie podając pisemne uzasadnienie;
- 2) odwołać karę;
- 3) zawiesić warunkowo wykonanie kary.

9. Od decyzji podjętej przez dyrektora szkoły odwołanie nie przysługuje.

10. Szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

11. Jeżeli statutu szkoły nie przestrzega:

- 1) pracownik szkoły, to postępowanie wyjaśniające wdraża i decyduje o sposobie ukarania dyrektor szkoły;

2) uczeń w zakresie go dotyczącym, to postępowanie wdraża i decyduje o sposobie ukarania Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami i wychowawcą klasy.

12. Wszelkie postępowanie wyjaśniające powinny być podjęte najpóźniej w terminie 14 dni od daty pisemnego i umotywowanego ich zgłoszenia.

13. Decyzję zainteresowanemu należy wręczyć na piśmie, podając uzasadnienie i tryb odwołania od tej decyzji.

14. Odwołanie można wnieść do:

- 1) odpowiedniej instancji, zgodnie z kodeksem pracy, jeśli dotyczy pracownika szkoły;
- 2) dyrektora szkoły, jeśli dotyczy ucznia lub uczniów.

§ 38.

Nagrody i kary

1. Uczeń może być wyróżniany i nagradzany za:

- 1) rzetelny stosunek do nauki potwierdzony wynikami, wzorową frekwencją i postawą;
- 2) osiągnięcia w pracy pozalekcyjnej potwierdzone dobrymi lokatami w konkursach i olimpiadach;
- 3) wybitne osiągnięcia sportowe;
- 4) aktywną pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły, środowiska lub innych osób;
- 5) wysoką kulturę osobistą.

2. Wyróżnień i nagród udziela się w formie:

- 1) pochwały udzielonej przez wychowawcę na forum klasy;
- 2) pochwały udzielonej przez dyrektora szkoły na apelu;
- 3) listu pochwalnego do rodziców;
- 4) nagrody rzeczowej, dyplomu;
- 5) wpisu do kroniki szkolnej;
- 6) wzorowej oceny z zachowania zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania;
- 7) prezentacji sylwetki ucznia w mediach – na stronie internetowej szkoły.

3. W stosunku do ucznia mogą zostać wyciągnięte konsekwencje za:

- 1) stwarzanie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych;
- 2) umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych;
- 3) posiadanie, palenie lub zachęcanie do używania papierosów, w tym e-papierosów;
- 4) zażywanie narkotyków, picie alkoholu;
- 5) kradzież, sprzedaż, posiadanie narkotyków;
- 6) wymuszenia, pobicia, zastraszanie, poniżanie i podżeganie do bójek;
- 7) demoralizację innych uczniów (zły przykład, namawianie do negatywnych zachowań);
- 8) nierespektowanie zarządzeń obowiązujących w szkole;
- 9) niestosowanie się do ustaleń dotyczących kolorystyki ubioru;
- 10) dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności;
- 11) lekceważący i arogancki stosunek do pracowników szkoły i uczniów;
- 12) uniemożliwianie nauczycielowi prowadzenia lekcji i utrudnianie zdobywania wiedzy pozostałym uczniom;

- 13) spóźnienia i wagary;
- 14) wulgarne zachowanie;
- 15) kłamstwo, oszustwo i oszczerstwo.

4. Kara może być udzielana w formie:

- 1) wpisania uwagi do zeszytu korespondencyjnego oraz dziennika;
- 2) upomnienia udzielonego przez wychowawcę klasy (indywidualnie lub na forum klasy);
- 3) wezwania rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły;
- 4) upomnienia lub nagany udzielonej przez dyrektora szkoły;
- 5) czasowego pozbawienia ucznia prawa do: udziału w imprezach i zajęciach organizowanych przez szkołę i na terenie szkoły takich jak: dyskoteki, wycieczki, wyjścia, zajęcia sportowe, reprezentowania szkoły na zewnątrz (np. udział w konkursach, zawodach sportowych);
- 6) przeniesienia do innej, równoległej klasy w tej samej szkole;
- 7) odebrania prawa do pełnienia wszelkich funkcji społecznych na terenie szkoły;
- 8) powiadomienie Policji, Kuratora, Sądu Rodzinnego dla Nieletnich;
- 9) naprawy udowodnionej wyrządzonej szkody i pokrycia wszelkich strat materialnych;
- 10) dodatkowej pracy na rzecz szkoły (pod nadzorem osoby dorosłej).
- 11) Dyrektor szkoły może wystąpić do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku, gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia. O przeniesienie ucznia do innej szkoły wnioskuje się, gdy:
 - a. notorycznie łamie on przepisy regulaminu szkolnego, otrzymał kary przewidziane w regulaminie, a stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów;
 - b. zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów;
 - c. dopuszcza się czynów łamiących prawo, np. kradzieże, wymuszanie, zastraszanie.

5. Kary i nagrody mogą być udzielane na wniosek:

- 1) samorządu klasowego i uczniowskiego,
- 2) zainteresowanego ucznia,
- 3) wychowawcy klasy,
- 4) nauczyciela przedmiotu,
- 5) dyrektora szkoły,
- 6) rady pedagogicznej,
- 7) innych pracowników szkoły,
- 8) rady rodziców,
- 9) przedstawicieli organizacji i instytucji pozaszkolnych,
- 10) osób prywatnych.

6. W celu stworzenia warunków zabezpieczających uczniom w szkole bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, demoralizacją, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się:

- 1) W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z drastycznym naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ścisła współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
- 2) Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany zawiadomić o przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu, dyrekcję szkoły oraz pedagoga szkolnego.

- 3) Rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku drastycznego naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
- 4) Działania profilaktyczne i interwencyjne są prowadzone przez pedagoga szkolnego lub dyrekcję, którzy:
 - a. ustalają jak najbliższy termin spotkania z uczniem i jego rodzicami (opiekunami);
 - b. prowadzą rozmowę interwencyjną z uczniem;
 - c. przeprowadzają rozmowę z rodzicami ucznia, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz ewentualną możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej.
- 5) Uczeń w obecności rodziców (opiekunów) podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania i postępowania w szkole oraz w domu. Nadzór nad nim sprawują rodzice (opiekunowie) i przedstawiciel szkoły – interwent.
- 6) Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy są kierowani przez szkołę do odpowiedniej placówki pedagogiczno – psychologicznej.
- 7) W przypadku, jeżeli rodzice (opiekunowie) odmawiają współpracy ze szkołą lub kontakt z nimi jest utrudniony, kontrakt zawarty z uczniem obowiązuje tylko na terenie szkoły.
- 8) Celowy brak współpracy ze strony rodziców (opiekunów) oraz dalsze łamanie zasad obowiązujących w szkole przez ucznia i jego niewywiązywanie się z zapisu kontraktu powodują konieczność podjęcia innych konsekwencji dyscyplinujących.
- 9) Zachowania ucznia niezgodne z zasadami podpisanego kontraktu wymagające interwencji dyscyplinujących:
 - a. brak poszanowania godności drugiego człowieka, stosowanie przemocy słownej, używanie wulgaryzmów;
 - b. łamanie zasad bezpieczeństwa, narażanie siebie i innych na uszczerbek zdrowia, stosowanie przemocy fizycznej;
 - c. uleganie nałogom na terenie szkoły i poza nią, nakłanianie do tego innych;
 - d. niszczenie mienia cudzego lub wspólnego;
 - e. wagarowanie, notoryczne spóźnienia;
 - f. kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub innych przedmiotów i rzeczy;
 - g. inne zachowania dowodzące wchodzenia ucznia w konflikt z prawem.
- 10) Wyżej wymienione zachowania podlegają określonym niżej karom:
 - a. upomnienie wychowawcy klasy;
 - b. rozmowa dyscyplinująca z uczniem i jego rodzicami (opiekunami) przeprowadzona podczas posiedzenia zespołu wychowawczego;
 - c. profilaktyczna rozmowa ucznia z policjantem lub kuratorem sądowym przeprowadzona w obecności rodziców (opiekunów) dziecka;
 - d. ustne upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności całej klasy;
 - e. ustne upomnienie lub nagana dyrektora szkoły w obecności rodziców (opiekunów);
 - f. nagana dyrektora szkoły wpisana do akt ucznia, ustne oraz pisemne powiadomienie ucznia i jego rodziców (opiekunów) o udzielonej naganiu;
 - g. przeniesienie ucznia do równoległego oddziału;
 - h. w przypadku wyczerpania wszelkich wewnątrzszkolnych form oddziaływania na ucznia (pomoc wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa w PPP, nadzór kuratora) dyrektor szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
- 11) Tryb odwoływania się od wymierzonych kar:

- a. uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) mogą odwołać się od otrzymanej kary w formie pisemnej w terminie 14 – dniowym od dnia powiadomienia o otrzymanej karze;
- b. odwołanie kieruje się do dyrektora szkoły;
- c. dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie w terminie nie dłuższym niż 14 – dniowym;
- d. o podjętej decyzji uczeń lub jego rodzice zostają powiadomieni w formie pisemnej.

ROZDZIAŁ XIV EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

§ 39.

- 1.** Od roku szkolnego 2018/2019 w ostatniej klasie 8-letniej szkoły podstawowej przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty.
- 2.** W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.
- 3.** Od roku szkolnego 2021/2022 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.
- 4.** Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej.
- 5.** 1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w trzech kolejnych dniach:
 - 1) pierwszego dnia – z języka polskiego;
 - 2) drugiego dnia – z matematyki;
 - 3) trzeciego dnia – z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru.2. Egzamin ósmoklasisty trwa:
 - 1) z języka polskiego – 120 minut;
 - 2) z matematyki – 100 minut;
 - 3) z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru – po 90 minut.
- 6.** Wyniki egzaminu przedstawiane są w procentach i na skali centylowej.
- 7.** Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe.
- 8.** Uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.
- 9.** Komunikat w sprawie:
 - 1) harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym i terminie dodatkowym jest ogłaszany nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
 - 2) materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie ósmoklasisty jest ogłaszany nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
 - 3) szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest ogłaszany nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

10. Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest ogłaszana nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

11. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła.

12. Wniosek o wyrażenie zgody, o której mowa w § 38 ust. 11, składa do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty.

13. W uzasadnionych przypadkach wniosek o wyrażenie zgody, o której mowa w § 38 ust. 11, może być złożony w terminie późniejszym niż określony w § 38 ust. 12.

14. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, nie później niż do dnia 20 listopada roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

15. Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla ucznia wystąpiła po przekazaniu wykazu, o którym mowa w § 38 ust. 16, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia i przekazuje dane osobowe tego ucznia, o których mowa w § 38 ust. 16 pkt. 1.

16. 1. Dyrektor szkoły, na podstawie złożonych deklaracji i informacji, sporządza wykaz uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty. Wykaz zawiera:

1) dane uczniów: imię (imiona) i nazwisko, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, datę i miejsce urodzenia, płeć, oznaczenie oddziału i numer ucznia w dzienniku lekcyjnym;

2) informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczniowie przystąpią do egzaminu ósmoklasisty;

3) informację o uczniach, którzy zamierzają przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym;

4) informację o uczniach, którzy korzystają z dostosowania:

a) formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,

b) warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty;

5) informację o przedmiotach do wyboru, z których uczniowie przystąpią do egzaminu ósmoklasisty.

2. Wykaz, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w postaci elektronicznej przy użyciu systemu wymiany plików wskazanego przez dyrektora tej komisji.

3. Wykaz, o którym mowa w ust. 1, jest przekazywany w terminie określonym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, jednak nie później niż do dnia 30 listopada roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

17. Jeżeli informacja została złożona po przekazaniu dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu, o którym mowa w § 38 ust. 16, dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o:

- 1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;
- 2) zmianie przedmiotu do wyboru wskazanego w deklaracji;
- 3) rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym.

18. Do egzaminu ósmoklasisty uczeń przystępuje z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.

19. 1. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na 2 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty, powołuje członków zespołu egzaminacyjnego oraz może powołać zastępcę przewodniczącego tego zespołu spośród członków zespołu.

2. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub jego zastępca powinni odbyć szkolenie w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty organizowane przez okręgową komisję egzaminacyjną w roku szkolnym, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, oraz przeprowadzić takie szkolenie dla nauczycieli zatrudnionych w danej szkole wchodzących w skład zespołów nadzorujących.

20. 1. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego kieruje pracą tego zespołu i zapewnia prawidłowy przebieg egzaminu ósmoklasisty oraz bezpieczeństwo i higienę pracy podczas egzaminu ósmoklasisty, w szczególności nadzoruje:

- 1) przygotowanie sal egzaminacyjnych;
- 2) prawidłowe zabezpieczenie dokumentacji dotyczącej przygotowania i przebiegu egzaminu ósmoklasisty.

2. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, nie później niż na miesiąc przed terminem egzaminu ósmoklasisty, powołuje zespoły nadzorujące przebieg egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych salach egzaminacyjnych oraz wyznacza przewodniczących tych zespołów.

3. Jeżeli przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek tego zespołu z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn nie mogą wziąć udziału w egzaminie ósmoklasisty, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego powołuje w zastępstwie innego przewodniczącego zespołu nadzorującego lub członka tego zespołu.

21. 1. Przewodniczący zespołu nadzorującego kieruje pracą tego zespołu i zapewnia prawidłowy przebieg egzaminu ósmoklasisty w danej sali egzaminacyjnej.

2. Zadaniem zespołu nadzorującego jest w szczególności zapewnienie samodzielnej pracy uczniów w czasie trwania egzaminu ósmoklasisty w danej sali egzaminacyjnej.

22. W skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 2 nauczycieli, z tym że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w:

- 1) szkole, w której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu;
- 2) innej szkole lub w placówce.

23. Jeżeli w sali egzaminacyjnej jest więcej niż 25 uczniów, liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jednego nauczyciela na każdych kolejnych 20 uczniów.

24. W skład zespołu nadzorującego nie może wchodzić:

- 1) w przypadku egzaminu ósmoklasisty nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin;

2) w przypadku egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego – nauczyciel języka obcego nowożytnego, z zakresu którego jest przeprowadzany ten egzamin.

25. Jeżeli do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego albo z przedmiotów przeprowadzanych w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, przystępuje uczeń, który korzysta z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegającego na obecności i pomocy nauczyciela wspomagającego, w skład zespołu nadzorującego przebieg tego egzaminu w danej sali egzaminacyjnej zamiast jednego z nauczycieli, o których mowa w ust. 22, może wchodzić nauczyciel danego języka będący nauczycielem wspomagającym.

26. O godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego uczniowie wchodzi do sali egzaminacyjnej pojedynczo i losują numery stolików. Przewodniczący zespołu nadzorującego może odstąpić od losowania numerów stolików w przypadku uczniów korzystających z dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

27. Członkowie zespołu nadzorującego rozdają uczniom arkusze egzaminacyjne, polecając sprawdzenie, czy są one kompletne i zawierają zeszyty zadań egzaminacyjnych, karty odpowiedzi lub karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych.

28. Uczeń zgłasza przewodniczącemu zespołu nadzorującego braki w arkuszu egzaminacyjnym i otrzymuje nowy arkusz egzaminacyjny.

29. Informację o wymianie arkusza egzaminacyjnego przewodniczący zespołu nadzorującego zamieszcza w protokołach. Wymianę arkusza egzaminacyjnego uczeń potwierdza podpisem w protokole.

30. Przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w wyznaczonych miejscach arkusza egzaminacyjnego zamieszcza się kod ucznia i numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, oraz naklejki przygotowane przez okręgową komisję egzaminacyjną.

31. Uczeń nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego.

32. Przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu członkowie zespołu nadzorującego sprawdzają w obecności uczniów poprawność zamieszczenia danych oraz naklejek w arkuszu egzaminacyjnym.

33. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

34. 1. Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu rozpoczyna się o godzinie określonej w komunikacie w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym i terminie dodatkowym. Czas trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu rozpoczyna się z chwilą zapisania w widocznym miejscu przez przewodniczącego zespołu nadzorującego czasu rozpoczęcia i zakończenia pracy uczniów.

2. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty:

1) stoliki, przy których pracują uczniowie, są ustawione w jednym kierunku;

2) na stolikach mogą się znajdować tylko arkusze egzaminacyjne oraz materiały i przybory pomocnicze wymienione w komunikacie w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie ósmoklasisty.

3. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej.
4. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani się ich nie komentuje.
5. Uczeń, który jest chory, może korzystać w czasie trwania egzaminu ósmoklasisty ze sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

35. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty w sali egzaminacyjnej mogą przebywać wyłącznie uczniowie, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego, nauczyciele wspomagający lub specjaliści z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym oraz obserwatorzy.

36. 1. Po zakończeniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od uczniów zeszyty zadań egzaminacyjnych, karty odpowiedzi lub karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych wskazane w informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

2. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub upoważniony przez niego członek tego zespołu pakuje w sali egzaminacyjnej zeszyty zadań egzaminacyjnych, karty odpowiedzi lub karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych wskazane w informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, do zwrotnych kopert i zakleja je w obecności pozostałych osób wchodzących w skład zespołu nadzorującego oraz przedstawiciela uczniów, a następnie przekazuje niezwłocznie te koperty oraz pozostałe materiały egzaminacyjne przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

3. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza koperty, o których mowa w ust. 2, a następnie dołącza je do protokołu zbiorczego.

37. 1. W przypadku zagrożenia lub nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu przewodniczący zespołu egzaminacyjnego zawiesza lub przerywa egzamin ósmoklasisty z tego przedmiotu i powiadamia o tym dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

2. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, podejmuje decyzję w sprawie dalszego przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

38. 1. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o uzyskanym przez ucznia tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego, uprawniającym do zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyniku egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, wpisuje się „100% punktów” oraz odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”.

39. 1. Prace egzaminacyjne uczniów: zeszyty zadań egzaminacyjnych, karty odpowiedzi lub karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych, a także wykazy oraz kopie zaświadczeń przechowuje okręgowa komisja egzaminacyjna przez okres 6 miesięcy, licząc od dnia przekazania szkołom zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty określonego w komunikacie w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym i terminie dodatkowym.

2. Protokoły zbiorcze przechowuje okręgowa komisja egzaminacyjna przez okres 2 lat, licząc od dnia przekazania szkołom zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty określonego w

komunikacie w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym i terminie dodatkowym.

40. Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, wydane na podstawie § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278), zachowują ważność i mogą być podstawą dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

41. Szczegółowe przepisy dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty określają:

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512);
- 2) Komunikat w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym i terminie dodatkowym ogłaszany nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
- 3) Komunikat w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie ósmoklasisty ogłaszany nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
- 4) Komunikat w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty ogłaszany nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty;
- 5) Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ogłaszana nie później niż do dnia 10 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

ROZDZIAŁ XV

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

§ 40.

1. Doradztwo zawodowe prowadzone w szkole ma na celu umożliwienie uczniowi:

- 1) zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania samego siebie i własnych predyspozycji zawodowych;
- 2) poznanie zawodów i stanowisk pracy, rynku pracy oraz procesów na nim zachodzących i praw nim rządzących;
- 3) właściwe przygotowanie się do roli pracownika, czyli zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z poruszaniem się po rynku pracy;
- 4) poznanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami rynku pracy i własnymi predyspozycjami zawodowymi;
- 5) zaplanowanie własnej kariery edukacyjno – zawodowej.

2. Doradztwo edukacyjno - zawodowe w szkole realizowane jest przez wszystkich członków Rady Pedagogicznej, a w szczególności przez wychowawców i pedagoga, przy współpracy rodziców oraz placówek, instytucji i zakładów pracy, np. poradni psychologiczno –pedagogicznych, urzędów pracy, Ochotniczych Hufców Pracy, przedstawicieli organizacji zrzeszających pracodawców.

3. Doradztwo edukacyjno - zawodowe w szkole jest realizowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb uczniów za pośrednictwem wielu zróżnicowanych działań, np. zajęcia lekcyjne, zajęcia edukacyjne z doradcą zawodowym, warsztaty, wycieczki zawodoznawcze, targi edukacyjne i targi pracy, spotkania z przedstawicielami zawodów, przedstawicielami szkół i uczelni, absolwentami, praktyki, wolontariat.

- 4. Doradztwo edukacyjno - zawodowe w szkole powinno uwzględniać treści związane z:**
- 1) poznawaniem różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych;
 - 2) diagnozowaniem własnych predyspozycji i preferencji zawodowych –zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, cech osobowości, ograniczeń zdrowotnych itp.;
 - 3) konfrontowaniem własnych możliwości i osiągnięć z wymaganiami szkół i pracodawców;
 - 4) planowaniem własnej kariery edukacyjno – zawodowej;
 - 5) analizą potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy;
 - 6) radzeniem sobie w sytuacjach trudnych związanych z aktywnością zawodową, np. poszukiwanie pierwszego zatrudnienia, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne, zmianą zawodu;
 - 7) uzyskiwaniem podstawowych i dodatkowych kwalifikacji, również poza systemem oświatowym;
 - 8) rozwijaniem umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji.

§ 41.

Doradztwo zawodowe

1. Zadaniem działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego jest systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu dalszego kształcenia, a także gromadzenia, aktualizacja, udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych oraz wskazywanie osobom zainteresowanym (uczniom, ich rodzicom, nauczycielom) rzetelnych informacji na poziomie regionalnym, wojewódzkim, ogólnokrajowym, europejskim, światowym na temat:

- 1) sieci szkół ponadpodstawowych,
- 2) rynku pracy,
- 3) trendów rozwojowych w sferze zatrudnienia wykonywanych zawodów,
- 4) instytucji wspierających poradnictwo zawodowe,
- 5) programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
- 6) udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom,
- 7) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery,
- 8) koordynowanie działań informacyjno – doradczych szkoły,
- 9) wspieranie rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo – informacyjnych,
- 10) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolne systemy doradztwa zawodowego: kuratorium oświaty, urzędem pracy, centrum informacji i planowania kariery zawodowej, poradni psychologiczno – pedagogicznej itp.,
- 11) systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego.

2. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia są prowadzone:

- 1) w ramach zajęć z wychowawcą,
- 2) w ramach spotkań z rodzicami,
- 3) w ramach spotkań z pedagogiem,
- 4) przez udział w spotkaniach i wyjściach do szkół ponadpodstawowych.

ROZDZIAŁ XVI
Postanowienia końcowe
§ 42.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szkoła jest jednostką budżetową.
4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
5. Statut szkoły obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów rodziców i nauczycieli.
6. Statut szkoły do wglądu znajduje się: w bibliotece, na stronie internetowej szkoły oraz podmiotowej stronie Biuletynu Informacji Publicznej.
7. Statut szkoły jest dokumentem otwartym, może być uzupełniany lub zmieniany w treści poszczególnych paragrafów na wniosek jednego z organów szkoły.
8. Zmiany w statucie mogą być nanoszone jedynie w formie nowelizacji.
9. Nowelizację statutu uchwała Rada Pedagogiczna.
10. Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora szkoły do publikowania jednolitego tekstu statutu po dokonaniu nowelizacji.